

TÜRKİYE BAROLAR BİRLİĞİ
31. OLAĞAN GENEL KURULU

TBB Eğitim Merkezi

TÜRKİYE BAROLAR BİRLİĞİ EĞİTİM MERKEZİ ÇALIŞMA RAPORU

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

GİRİŞ

I - Ülkemizde Hukuk Devletinin yara aldığı, yargı bağımsızlığının önemli ölçüde zedelendiği, hukuka aykırılıkların arttığı, halkın yargıya güven duygularının sarsıldığı, yargının kurucu unsurlarının temsilcileri olan hâkim, savcı ve avukatların görevlerini yapmakta zorlandıkları, yargı dışı yargılama alternatiflerinin gündeme geldiği, ekonomik sıkıntıların boyutlarının yükselerek mesleki faaliyetimizi olumsuz etkilediği bir dönemde; halkın hak arama özgürlüğünün sesi, yargı bağımsızlığının en önemli özelliği savunmanın temsilcisi biz avukatların, her bakımdan güçlenmesi gereklidir. Bu güçlenme, Barolarımızın ve Türkiye Barolar Birliği'nin güçlerine güç katacak, "hukukun üstünlüğünün en yüksek değer olarak" yerleşmesi ivme kazandıdır.

Bütün işlem ve eylemleri hukuk kurallarına ve anayasal ilkelere uyan, kendisini bu kurallarla bağlı sayan hukuk devletinin en önemli özelliği olan Yargının Bağımsızlığı, savunma ile değer ve anlam kazanmaktadır.

Anayasamızın 2.maddesinde de belirtilen insan haklarına saygılı demokratik hukuk devletinin en önemli göstergelerinden biri, savunmaya verilen değerdir. Bu nedenle savunmayı temsil eden avukatların nitelikleri; sadece avukatlık mesleği bakımından değil, adil yargılanma, adaletin gerçekteŐmesi ve kamu yararı ile de doğrudan bir bağ içindedir.

Anayasa mahkemesi kararlarında vurgulandığı üzere, güçlü ve bağımsız savunma mesleği, hukukun üstünlüğünün, hukuk devletinin, hukuksal uzlaŐmanın, adil yargılanma duygusunun ve toplumsal barıŐın güvencesi olup, bu değerler ancak donanımlı ve bağımsız avukatlarla teminat altına alınabilir.

Son yıllarda; yargının kurucu unsurlarından "karar ve sav" temsilcileri yargıç ve savcılarının niteliklerinin artırılması, eğitimleri ve uzmanlaŐmaları için çalışmalar yapılmasına ve bu mesleklere

kabul ciddi kurallara bağlanmasına rağmen, yargının diğer kurucu unsuru “savunma”nın temsilcisi Avukatlar bakımından benzer değerlendirmeler ve çalışmalar maalesef yapılmamaktadır.

Oysa Avukatlık Kanunu madde 1’e göre “**yargının kurucu unsuru**” savunmayı serbestçe temsil eden, TCK madde 6’ya göre “**yargı görevi**” yapan, Avrupa Birliği iştirari ziyaret raporlarında belirtildiği üzere “**yargının paydaşı**” olan, halkın hak arama özgürlüğünü yaşama geçiren ve adil yargılanmanın gerçekleşmesinde çok önemli rolleri olan **avukatların**, zengin bilgi donanımına sahip nitelikli hukukçu olmaları hukuk devletine işlerlik kazandıracak ve yargının kalitesinin düzeyini yükseltecektir.

- 1136 sayılı **Avukatlık Kanunu**’nun **madde 110/2-9-12** fıkralarına göre “**Baroların çalışmalarını ortak amaca ulaştıracak şekilde tasarlayıp mesleğin gelişmesini sağlamak**”, “**Avukatların meslekte gelişmelerini teşvik edecek ve sağlayacak her türlü tedbiri almak**” ve “**Baro Mensuplarının İlmî ve Meslekî Seviyelerini Yükseltmek için** kitaplık açmak, dergi çıkartmak, **konferanslar düzenlemek**, telif ve tercüme eserler meydana getirilmesini teşvik etmek”, **madde 121/14** fıkrasına göre “**Avukatlık Mesleğinin Gelişmesine Dair İncelemeleri Yapmak, Vardığı Sonuçları ve Teklifleri Birlik Genel Kurulu’na Sunmak**”la görevli **TÜRKİYE BAROLAR BİRLİĞİ** ile 1136 sayılı Avukatlık Kanunu’nun **76.maddesinde** belirtilen nitelikleri yanında; “**Avukatlık mesleğini geliştirmek**” ve **madde 23’de** ifade edildiği üzere “**Avukat adaylarına eğitim çalışmaları düzenlemek**” görevleri olan **BAROLARIN** birlikte hareketle Avukatlık mesleğinin ve Avukatların meslekte gelişmelerini teşvik amacıyla yapacakları çalışmaların ve verecekleri hizmetlerin başında kuşkusuz “**EĞİTİM**” öncelikli bir önem arz etmektedir.
- Toplum hayatı geliştikçe, ihtiyaçlar arttıkça yazılı hukuk kuralları çoğalmakta ve hukuk alanı genişleyerek çoğu zaman da karmaşık hale dönüşmektedir. Yasa, kural, karar ve yazılı kaynak yoğunluğu, bir hukukçu için asıl olan “hukuki problemleri tespit ve teşhis etmek, doğru çözümler bulmak” hedefini yakalamakta bazı zorlanmalara neden olmaktadır. Son

yıllarda temel hukuk dallarında ve usul hukuku alanlarında süratle yasa değişiklikleri yapılmıştır. Yargı reformu adı altında gerçekleştirilen bu hızlı değişimin biz avukatlar tarafından takibi zorunlu olmakta ise de, önemli sayıda avukat günlük yoğun iş programı içinde bilgi donanımına ayıracak zamandan yoksun kalmaktadır. Bu gerçekler karşısında Meslek İçi Eğitimin meslektaşlarımıza sunacağı katkı önem kazanmaktadır. Bu durumda; gerek avukat stajyerlerine, gerekse meslektaşlarımıza “Eğitim” hizmetlerinin verilmesi gereği Türkiye Barolar Birliği ile Barolarımızın tartışılmaz, kaçınılmaz görev ve sorumlulukları olarak ön plana çıkmaktadır.

- Türkiye Barolar Birliği'nin 23-24 Mayıs 2009 tarihinde Ankara'da toplanan 30. Olağan Genel Kurulu'nda yapılan seçimlerle göreve gelen Yönetim Kurulumuz; bu bilinçten hareket ederek **13/06/2009** tarihli toplantısında aldığı (aşağıda metni verilen) **433** sayılı kararının; “a-b-c-d-e-f-g” bentlerinde belirtilen konularda çalışmaların başlatılması hususunda Başkanlık Divanına oybirliği ile yetki vermiştir.

13/06/2009 tarih ve 433 sayılı kararı: Maddeler halinde belirtilen konularda gerekli çalışma gruplarının oluşturulmasını sağlamak üzere Başkanlık Divanına yetki verilmesi konusu,

- a) Bilgi işlem, web sayfası çalışmalarının yürütülmesi ve düzenlenmesi
- b) İnsan Hakları Merkez yapılanmasının oluşumu
- c) TBB ve Barolar İnsan Hakları, Kadın Hakları, Çocuk Hakları ve Çevre Komisyonları müşterek çalışmaları ve yapılması
- d) Staj Eğitim ve Staj Yönetmeliği çalışmalarının planlanıp yürütülmesi
- e) Meslek İçi Eğitim ve Avukatlık Kanunu Yönetmeliği ile eğitim müfredatlarının oluşturularak yürürlüğe konulması
- f) Meslek Kuralları çalışmalarını yürütmek üzere gerekli oluşumun sağlanması
- g) Avukatlık Kanunu çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi

- Türkiye Barolar Birliği Yönetim Kurulunun 13.06.2009 tarih ve 433 sayılı kararı ile verdiği yetki üzerine Türkiye Barolar Birliği Başkanlık Divanı aşağıdaki kararları almıştır.

15/06/2009 tarih ve 2 no'lu kararın (d) bendinde yazılı olduğu üzere;

“Staj Eğitim ve Staj Yönetmeliği çalışmalarının planlanıp yürütülmesi, Meslek İçi Eğitim ve Avukatlık Kanunu Yönetmeliği eğitim müfredatlarının oluşturularak yürürlüğe konulması, Meslek Kuralları çalışmalarını yürütmek üzere gerekli oluşumun sağlanması konularında çalışmaların Başkan Yardımcısı Av. Berra Besler, Başkan Yardımcısı Av. Talay Şenol ve Genel Sekreter Av. Cengiz Tuğral tarafından yürütülmesine” ve

28/06/2009 tarih ve 2 nolu karar ile;

“Staj Eğitimi, Eğitim müfredatı ve Staj Yönetmeliği çalışmalarının Başkan Yardımcısı Av. Berra Besler Başkanlığı'nda Başkan Yardımcısı Av. Talay Şenol ve Sayman Üye Av. Sitare Sağsen tarafından yürütülmesine” oy birliği ile karar vermiş ve bu konularda çalışmalar başlatılmıştır.

II- TBB Yönetim Kurulunun 13.06.2009 tarih ve 2009/433 sayılı kararının, TBB Başkanlık Divanının 15.06.2009 tarih 2 nolu kararının (d) bendi ve TBB Başkanlık Divanının 28.06.2009 tarih ve 2 nolu kararının

UYGULAMAYA KONULMASI İÇİN YAPILAN HAZIRLIK VE YAPILANDIRMA ÇALIŞMALARI

II.1- Türkiye Barolar Birliği'nin Sayın Başkanı merhum Av. Özdemir Özok'un isteği ve görevlendirmesi ile Türkiye Barolar Birliği Başkan Yardımcısı Av. Berra Besler tarafından; “Avukatlık Mesleğinin ve Avukatların meslekte gelişmelerinin sağlanması için Hukuk Eğitimi - Meslek İçi Eğitim - Staj Eğitimi ve Türkiye Barolar Birliği'nde kurulması düşünülen “Eğitim Merkezi” hakkında görüşlerini bildiren bir ön çalışma yapılmış ve 04.09.2009 tarihli onyediyen sayfadandan ibaret (aşağıda metni bilgilerinize sunulan) rapor Türkiye Barolar Birliği Başkanlığına ve Yönetim Kurulu üyelerine takdim olunmuştur.

Av.Berra BESLER

04.09.2009

TÜRKİYE BAROLAR BİRLİĞİ SAYIN BAŞKANLIĞI'NA

KONU: Avukatlık Mesleğinin ve Avukatların meslekte gelişmelerinin sağlanması için; Hukuk Eğitimi, Meslek içi ve Staj Eğitimi, Türkiye Barolar Birliği'nde kurulması düşünülen Eğitim Merkezi, hakkında görüşlerimizin sunulmasıdır.

I. Genel olarak:

- İleri, Çağdaş ülkelerde Hukuk devletinde bütün ilişkiler hukuk düzeni içinde ve hukuka uygun olarak gerçekleşir. Türkiye'de çağdaş ve hukuka bağlı bir devlettir ve ülkede her şey hukuk çerçevesinde hayata geçer. Çünkü "hukuk" herkes için huzur ve refahın, eşitliğin, mutluluğun kaynağıdır.
- Hukukun devlet ve toplum yaşamımızda etki ve uygulama alanının bu kadar geniş ve önemli olmasının doğal sonucu olarak ülkemizde "hukuk bilincinin yaygın bir şekilde yerleştirilmesi; hukuk kavram ve kuralları"nın anlaşılır ve yeterli ölçüde ilköğretimden başlayarak topluma verilmesi gerekli ve çok önemlidir. Hukuk devleti olmanın ilk adımı; toplumda hukuk bilincinin yerleşmesi ve hukuka saygı duyulmasıdır. Hukuk devletinde yaşamak isteyen herkes bu konuda kendi çapında kendisini sorumlu ve görevli saymalı, toplumda "her şeyin hukuk düzeni içinde hayata geçmesi için oluşan ortak irade" yaşam biçimi haline gelmelidir.
- Hukuk devletinin en önemli özelliği Yargı Bağımsızlığıdır. Bu nedendir ki yıllardır Türkiye Barolar Birliği, Barolar, Sivil Toplum Örgütleri, Üniversiteler, demokratik kurumlar, siyasi partiler kısacası Hukuk devletini özlemle isteyenler "Yargı Bağımsızlığının olmadığı bir ülkede hukuk devletinden bahsedilemez" demekten ve bu konuda mücadelelerini sürdürmekten vazgeçmemişlerdir.
- Hukuk devletinin olmazsa olmazı yargı Bağımsızlığının da en önemli özelliği "savunma" ve savunmanın özgürce yapılabilmesidir. O halde savunma ve özgürlüğü olmadıkça Yargı Bağımsızlığı sağlanamayacak, Yargı Bağımsız olmadıkça Hukuk Devleti de yaşama geçemeyecektir.

- Anayasamızın üçüncü kısmında yer alan “Cumhuriyetimizin Temel Organ”larından olan ‘sav-savunma ve karar’ unsurları ile oluşan YARGI ERKİ: kurucu unsurlarının temsilcileri hâkim-savcı ve avukat birliğiyle gerçekleştirdiği “yargılama faaliyeti” ile yargısal denetimi sağlayarak Hukuk devletine ve demokrasiye işlerlik kazandırmaktadır.
- Hukuk devletinin en önemli özelliği Yargı Bağımsızlığının çağdaş toplumlara katkılarının en başında; Anayasa ve kanunlarla güvence altına alınan, uluslararası bazı hukuk metinlerine dâhil edilen TEMEL HAK’lardan olan “Adil Yargılanma Hakkı” gelir. Doğru ve güvenli yargılanma hakkının uygulanması, korunması, geliştirilmesi, güçlendirilmesi bağımsız mahkemelerin, yargıç ve savcılarının varlığına bağlı olduğu kadar yaptığı işin sorumluluğunda bilgili, yürekli, cesur ve en önemlisi bağımsız avukatların varlığına da ihtiyaç göstermektedir.

O halde Yargı Erki’nin kurucu unsurlarının temsilcileri olan **hukuk uygulayıcılarının** önemleri tartışmasızdır ve onların mutlaka “**nitelikli hukukçu**” olmaları gereklidir. Çünkü **Hukuk uygulayıcılarının** (hâkim-savcı-avukat) uygulamalarının sonuçları, Hukuk Devletini doğrudan etkiler niteliktedir.

Hukuk uygulayıcılarını yetiştiren Hukuk Fakültelerinin bu anlamda sorumlulukları diğer fakültelerden çok farklı boyutlar taşımaktadır. Hukuk Fakültelerinde başlangıçtan itibaren öğrencilere; “hukukçuların; hukuk devletinin bekçileri ve teminatı oldukları, hukukun üstünlüğünün egemen kılınmasını sağlamakta ve ülkede demokrasinin yerleşmesinde önemli görev ve etkilerinin olacağı” bilinci verilmelidir.

Hukuk Fakültelerimiz, yerleşik uygulamalarında olduğu gibi sadece hukuk mezunu vermekle kalmamalı, nitelikli hukukçu yetiştirmeyi de amaçlayarak öğretim, eğitim ile birlikte yapılmalı ve nitelikli hukukçuların temelleri Hukuk Fakültelerinde atılmalıdır.

Doktrinde; insanların bilgilerini, davranışlarını, bedensel-etik-düşünsel yeteneklerini, düşünme, üretme, problem çözme, karar verme, uygulama güçlerini oluşturmak ve geliştirmek için yapılan çalışmaların tümü EĞİTİM olarak tarif edilirken; genel ve üst kavram olarak vasıflandırılan Eğitime göre daha sınırlı bir anlama sahip olan **ÖĞRETİM** “**kişiyeye bilgi aktarmak**” olarak tanımlanmaktadır.

Hukuk Fakültelerimizde Öğretim; Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenimi olarak üç kademede yapılmaktadır. Bu uygulama yıllardır herhangi bir değişikliğe uğramadan devam etmektedir.

Hukukçular arasında tartışma konusu olan ve gittikçe sayısı artan “Hukuk Fakültelerinde; yetersiz sayıda kalan öğretim üyeleri ile uygulanan program sonucunda, Lisans kademesinde nitelikli hukukçu yetiştirilmesi olanaksız hale gelmiştir.

Hukuk mezunu gençlerimiz çalışma, iş bulma şanslarını arttırmak ve Lisans kademesindeki eksikliklerini bu şekilde giderebilmek amacıyla yoğun bir katılımı Lisansüstü hukuk öğrenimine yönelmektedirler.

Hukuk öğreniminde son kademe olan Doktora öğrenimi ise akademik hayata yönelmek isteyenlerin ilgi odağı olmaktadır.

- *Nitelikli hukukçu olabilmek için Eğitim ve öğretimin birlikte alınması gerekli hatta zorunludur. Bunu da hukukçu adaylarına vermesi gereken kurumların Hukuk Fakülteleri olması gerekir.*

Oysa ülkemizde hukukçu yetiştirilmesi Meslek Öncesi Öğretim ve Meslek Eğitimine bağlı tutulmuştur. Bu nedendir ki Yargılama faaliyetini birlikte gerçekleştiren hukuk uygulayıcıları hâkim-savcı-avukatların ayrıca eğitim almaları mesleğe hazırlanmaları STAJ yapmaları benimsenmiştir.

- *Son dönemlerde yılda ortalama 2000-2500 stajyerin eğitim aldığı İstanbul Barosu Staj Eğitim Merkezi'ne çeşitli Hukuk Fakültelerinden mezun olarak gelen ve bilgi düzeyleri birbiri ile önemli farklılık gösteren stajyer avukatlarla ilgili yapılan tespitlerde; gerek Devlet üniversiteleri Hukuk Fakültelerinde gerekse Vakıf üniversiteleri Hukuk Fakültelerinde uygulanan ders programlarının öğretim üyesi ağırlıklı olduğu, öğrencinin bilgi alıcısı durumunda kaldığı, kalabalık sınıflarla öğrencilerin derse katılımlarının mümkün olamadığı, Vakıf üniversiteleri hukuk fakültelerinde öğrencilerin daha sınırlı sayıda olması nedeniyle az da olsa derse katılımlarının sağlandığı, pratik çalışmalara yeterince yer verilemediği, bunlar yapılmak istense de özellikle Devlet üniversitelerinde Hukuk Fakültelerinde pratik çalışmalar için öğretim üyesi sayısının yeterli olmadığı, uygulamadan örneklerin verilemediği, davranış biçimlerinin öğretilmediği, karar tahlillerinin yaptırılmadığı saptanmıştır. Bu kısa değerlendirme örneği bile Hukuk Fakültelerinde eğitimin yapılmadığını göstermeye yeterlidir.*
- *Ayrıca çoğu Vakıf Üniversitelerinde öğretimi dilinin yabancı dil olması, iç hukukumuzda kullanılan hukuki terim ve kavramların algılanabilmesinde, stajyer avukatlar arasında sıkıntı yarattığı gözlenmiştir.*

- *Stajyer Avukatların Türkiye Barolar Birliği Staj Yönetmeliği uyarınca **staj bitim belgelerini** alabilmelerinde, eğitimin son aşaması ve bana göre gerçekten yararlı olan “Bireysel çalışma raporlarının” ön incelemeleri sırasında stajyer avukatların; yazım kurallarını kullanmakta zorlandıkları, sözlü sunumları sırasında da heyecanlarını kontrol edemedikleri ve ifade yeteneklerinin yeterince gelişmediği, hukuki konuları araştırırken gerek yazılı çalışmalarında gerekse sözlü sunumlarında metodolojiye başvurmadıkları, sorgulama, çözümleme tekniklerini kullanmadıkları görülmüştür.*

Pek tabidir ki stajyer avukatlarda tespit olunan eksikliklere yönelik örneklerle genelleme yapmak doğru değildir. Ancak varılan sonuç Hukuk Fakültelerinde Eğitimin yapılmadığı, Öğretim düzeyinin de gittikçe seviye kaybettiği yolunda olmuştur.

Bazı Vakıf Üniversiteleri Hukuk Fakültelerinde öğretimde ülkemizde uygulanan hukuk sisteminden çok Anglo Sakson ve Amerikan Hukuku sistemlerine ağırlıklı olarak yer verildiği de görülmektedir.

- *Yukarıda örnek olarak verilen tespitler elbette daha köklü ve ülke geneline yayılacak araştırmalarla daha verimli ve gerçekçi hale getirilebilir. Ancak ülkemizin nitelikli hukukçuya gerçekten çok ihtiyacı vardır. Geleceğin hukukçularını yetiştirecek olan Hukuk Fakültelerinde eğitim ve öğretimin nasıl yapılacağı sadece Hukuk Fakültelerinin yetkili kurullarının yapacakları programlara bağlı kalmamalı Türkiye Barolar Birliği, kuruluş amacına uygun olarak ve yasadan kaynaklanan görevi gereği Hukuk Fakültelerindeki Eğitim ve Öğretim programlarına müdahil olarak katkı sağlamalıdır.*
- *Türkiye Barolar Birliği'nin görevlerini belirleyen 1136 sayılı yasanın 110.maddesinin gerekçesinde **aynen;***

*“110.maddede, birliğin amaç, görev ve yetkisi belirtilmiştir. Maddede, birliğin amacı yalnız avukatlık mesleki ve avukatlar yönünden değil, fakat **hukuk alanında memleket yararı yönünden de ele alınmış ve bunu sağlayıcı hükümler vazedilmiştir.** Bu suretle **milli hukukun inkişafında, avukatların bilgi ve tecrübelerinin daha geniş çapta rol oynayacağı muhakkaktır”** denilerek 110.maddede Türkiye Barolar Birliği'nin görevleri sıralanmış ve 02.05.2001 tarihinde 4669 sayılı yasanın 59.maddesi ile Türkiye Barolar Birliği'nin görevleri arasına; **“Hukukun üstünlüğünü ve insan haklarını savunmak ve korumak, bu kavramlara işlerlik kazandırmak”** yolunda önemli bir sorumluluk alanı da girmiştir.*

Bu durumda; 1136 sayılı yasanın 110.maddesinin gerekçesinde belirtilen “hukuk alanında memleket yararı yönünden” Türkiye Barolar Birliği’nin kuruluşunun benimsenmesi ve “milli hukukun inkişafında avukatların bilgi ve tecrübelerinin oynayacağı rolün öneminin” vurgulanması ve md.110/14-17. fıkralarda yer alan hükümler doğrultusunda Hukuk Fakültelerinin eğitim-öğretim programlarına Türkiye Barolar Birliği’nin müdahil olarak katkıda bulunması gereğini ve bu durumun yasada belirtilen görevlerinden olduğu görüşümü takdirlerinize sunuyorum.

- Türkiye Barolar Birliği her ne kadar yıllardır Hukuk Fakülteleri ile Eğitim ve Öğretim konusunda çeşitli toplantılar ve görüş alışverişinde bulunulan çok yararlı çalışmalar yapıyorsa da toplantılarda mutabakat sağlanan hususların hangi ölçülerde fakülte programlarına yansıtıldığı ve uygulandığının takip edilmesi alınacak sonuçlar bakımından önemlidir.
- İstanbul Barosu Staj Eğitim Merkezi’nde yukarıda örneklerini özet olarak sunmaya çalıştığım tespitler, Hukuk Eğitimi ve Öğrenimi ile ilgili olarak katıldığım çeşitli bilimsel toplantılarda edindiğim bilgiler ve çoğu akademisyenin bildirdikleri görüşlerden sonra Hukuk Fakültelerinde sadece temel Hukuk dallarında öğretim yapıldığı ve eğitimin program dışı kaldığı açığa kavuşmuştur.
- İstanbul Barosu Staj Eğitim Merkezi çalışmalarım sırasında; eksikliklerin giderilebilmesine yardımcı olmak amacı ile bazı Vakıf Hukuk Fakültelerine vermiş olduğum, öğretim programına yansımaları gereken hususlara dair önerileri bilgi ve takdirlerinize sunmakta örnekleme açısından yarar görüyorum:

Yapılan Öneriler:

1. “ Genel olarak yapılan tespitlere göre; Hukuk Fakültelerimizde ders programı öğretim üyesi ağırlıklı olarak uygulanmakta, hukuk öğrencisi çoğunlukla bilgi alıcısı durumunda kalmaktadır.

Oysa alınan tüm bilgiler uygulama ile hayata geçirilerek toplum yaşamına yansır. Bu nedenle Hukuk Fakültelerimizde pratik çalışmalara daha fazla ağırlık verilmesi; geleceğin hukukçularına **“olayları teşhiste isabet - karar verme - yorum yapabilme, hukuki konularda fikir yürütebilme, karşılıklı tartışma, bildiklerini iyi ifade edebilme”** yeteneklerinin gelişmesi bakımından çok yararlı olacak ve daha önemlisi kendilerine olan **güven duygularının pekişmesini** sağlayacaktır.

2. Hukuk öğretisinde öncelikle ülkede uygulanan hukuk sistemi ağırlıklı olarak yer almalı ve diğer hukuk sistemleri hukuk kültürü olarak öğrencilere verilmelidir.
3. Hukuk fakültelerinde öğretim kendi lisanımızla yapılmalı, hukuk kural ve kavramları Türk dilinde yer alan terimlerle öğretilmelidir.
4. Yaşadığımız dünyada bir veya daha fazla sayıda yabancı dil konuşabilmenin önemi tartışmasızdır. Hukuk Fakültelerinde **yabancı dil eğitimi mutlaka ancak müstakil olarak verilmelidir**. Hukuk fakültesi öğrencisi, en azından bir yabancı dili veya bildiğine ilaveten bilmediği diğer yabancı dili öğrenerek mezun olabilmeli ancak **Hukuk öğretimi dili Türkçe olmalıdır**.
5. Hukuk aynı zamanda muhakeme işidir. İnsanda muhakeme yeteneğini geliştiren kuşkusuz **matematiktir**. Hukuk Fakültelerinde matematik derslerine yer verilmesi, gelecekte genç hukukçuların sosyal problemleri çözmelerine önemli katkılar sağlayacaktır.
6. Nitelikli bir hukukçunun, bilgi donanımının yanı sıra bildiklerini doğru kullanabileceği bir dille etkili bir şekilde yazılı ve sözlü olarak ifade etmesi çok önemlidir. Bu nedenle Hukuk Fakültelerinde **Hukuk dilini de kapsayan Türkçe kompozisyon, hitabet, diksiyon, beden dili derslerine** yer verilmesinde kuşkusuz yarar vardır.
7. Nitelikli bir hukukçunun hukuk bilgilerini doğru olarak yorumlayabilmesi, uygulayabilmesi ve olayları sorgulayabilmesi için hukuk felsefesi ve yanında hukuk sosyolojisi bakımından donanımlı olması gereklidir. Fakültelerimizde ağırlıklı olarak bu derslere yer verilmesine gerçekten ihtiyaç bulunmaktadır.
8. Halkın hak arama özgürlüğünü yaşama geçiren “savunma”nın temsilcileri Avukatların yargılamadaki önemli rolü dikkate alınarak Hukuk Fakültelerinde “**Avukatlık Hukuku**” derslerine yer verilmesi Hukuk Devletinin işlerlik kazanması bakımından önemli bir hizmet olarak görülmektedir.
9. Gelecekte yargılama faaliyetlerine “**hâkim-savcı ve Avukat**” olarak katılacak hukuk öğrencilerine “**Temsili Yargılama**” çalışmalarının yaptırılması onların, **iddiada bulunma - savunma yapma - karar verme, araştırma, sorgulama ve çözüm üretme yeteneklerinin geliştirilmesinde** çok önemli yararlar sağlayacaktır.

10. Uygulamayı eksik bırakan bir akademisyenin, akademik çalışmayı ihmal eden bir uygulamacının nitelikli hukukçu olmayacağı fikrinden hareketle fakültelerde, hukuk öğrencilerinin akademik çalışmalara katılmalarını sağlayacak araştırma ve uygulama imkânı yaratacak programlara yer verilmesi doğru olacaktır.

11. Geçmiş bilmeden geleceğe sağlıklı adım atılmayacağından fakültelerimizde siyasi tarih ve mutlaka Devrim tarihi dersleri yer almalıdır.

12. Hukuk Fakültelerinde **Test Usulü ile Sınav** kesinlikle yapılmamalıdır.

Olayların çözümü çerçevesinde hazırlanacak sınav sorularını çözerken öğrencilere yasalardan, hatta kitaplardan yararlanma hakkı tanınarak doğru hukuki teşhisi ve doğru çözümü yapıp yapmadıkları ve doğru kaynağa başvurup vurmadıkları denetlenmelidir.

Bu usulün yararı göz ardı edilmemeli, öğrenim dönemi içinde veya sonunda uygulama zaman ve şekli elbette değerli hocalarımızın yüksek takdirlerine bırakılmalı **ve mutlaka sözlü sınav sistemine** geri dönülmelidir.

13. Hukuk Fakültelerinde öğretim süresi arttırılmalı, hazırlık sınıfı esası getirilmeli, hukukun devlet ve toplum yaşamımızdaki önemi dikkate alınarak eğitim ve öğretim süresi buna göre tespit olunmalı ve her halde hukuk mezunu vermek amacıyla değil, nitelikli hukukçu yetiştirilmesi önde gelen amaç olarak görülerek; **insani - ahlaki nitelikleri gelişmiş, akıl ve zekâ düzeyleri yüksek yeterli sayıda öğrencilerle Hukuk Fakültelerinde öğretim eğitimle birlikte gerçekleştirilmelidir.”**

Bu değerlendirmelerden sonra; hukuk uygulayıcıları hâkim-savcı ve avukatların mesleğe hazırlık Eğitimleri olan STAJ çok önem kazanmaktadır. Bu aşamada. Hukuk Fakültelerinin program dışı bıraktıkları Hukuk Eğitimi “**staj eğitimi**” ile tamamlanmalı ve avukatlık mesleği bakımından yukarıda örneklenen önerilerim, haklı bulunduğu takdirde, program hazırlığı sırasında değerlendirilebilmelidir.

2. Hukuk Eğitimi ve Meslek Eğitimi ile İlgili Düşünceler:

Hukukçu; hukuk alanındaki problemleri zamanında görebilen, olayları doğru teşhis edebilen ve doğru çözümler üretebilen kişidir.

Hukukçunun; hâkim, savcı, avukat, noter sıfatlarıyla hukuk problemlerini ele almasının mesleki sorumlulukları bakımından bazı özellikleri varsa da asıl hedef olan “problemleri zamanında görmek, doğru çözmek” açısından değişik sıfatların çok da önemi yoktur.

Hukuk alanındaki problemleri zamanında ve doğru olarak çözebilmek ve kararları uygulayabilme yeteneğini kazandırmak ve geliştirmek hukuk eğitimi ve eğitiminin temel hedefidir.

Problemleri zamanında görmek ve doğru çözüm bulabilme yeteneğinin kazanılması ve geliştirilmesi kişinin bireysel olarak zekâsına, becerisine bağlı olduğu kadar, kavramlara, kaynaklara, ilkelere, müesseselere hâkim olmalarına da bağlıdır. Bu konularda hukuk öğrenim ve eğitiminin hedefleri olmalıdır.

Hukuk Fakültelerinde Hukukun ilkeleri, müesseseleri ve kavramları teorik olarak öğretiliyorsa da kaynaklara hâkimiyet, problemleri görme ve doğru çözüme yeteneği, uygulama ile kazanılacağından pratik çalışmaların konusunu teşkil eder. Fakat bu tür çalışmaların fakültelerde yeterli ölçüde yapılmadığı da bir gerçektir.

Yukarıda belirtilen hedefler ve bu hedeflere varılmasında kullanılan araçlar kişiyi hukuk alanında görev yapabilecek ve sorumluluk alabilecek hale getirir. Ancak hukukçunun çalışma alanında güçlü, topluma ve mesleğine başarı ve onurla hizmet ederek yararlı olabilmesi için; ayrıca entelektüel olması, insan ve toplumu iyi tanuması, olayların üzerinde düşünerek doğru değer yargısına ulaşacak olgunluğa ulaşması, meslek ahlakını özümseyerek mesleğinin yazılı olan ve olmayan kurallarını ihlal etmemesi ve onları yaşam biçimi haline getirmesi, gerçek ve hak, insan ve meslektaş sevgi ve saygısını içinde hissederek geliştirmesi, meslek onurunu kendi onurunun önünde tutmayı bilmesi, çalışma disiplinini titizlikle uygulaması ve bu uygulamayı sürdürmesi, görgü kurallarına vakıf olması, toplumda güvenilir kişi olduğuna dair kesin kanaat uyandırması gereklidir.

Bütün bunlar ve benzeri hususlar nitelikli hukukçu olabilmek için gerekenler olup Eğitim ve Öğretim ile birlikte kazanılır. Ancak hukukçuları yetiştiren Hukuk Fakültelerinde sadece öğretim yapıldığı gerçeği karşısında hukukçu yetiştirilmesinde eksik kalan eğitimin Meslek Eğitimi ile tamamlanması gerekmektedir. Bu nedenledir ki, ülkemizde hukukçu yetiştirilmesi Meslek Öncesi Öğretim ve Mesleki Eğitime bağlı tutulmuştur.

Meslek Öncesi Öğretim, Genel Eğitim olarak (ortaöğretimde-liselerde). Temel Hukuk Öğrenimi de Hukuk Fakültelerinde verilmektedir.

Mesleki Eğitim ise; Mesleğe girerken hazırlık eğitimi olan **Staj** ile ve mesleğe girildikten sonra da **Meslek içi eğitim** adı altında verilmektedir.

İnsanların bilgilerini, davranışlarını, bedensel-etik-düşünsel yeteneklerini, düşünme, üretme, problem çözme, karar verme, uygulama güçlerini oluşturmak ve geliştirmek için yapılan çalışmaların tümü olan EĞİTİM'in, artık Hukuk Fakültelerinde verilmediğinin veya yeterince verilemediğinin tespiti karşısında; yargının kurucu unsurlarından savunmanın temsilcileri **avukatların mesleğe girerken ve girdikten sonraki eğitimlerinde Türkiye Barolar Birliği ile Baroların sorumlulukları öne çıkmaktadır.**

1136 sayılı Yasanın **md.110/2-9** fıkralarına göre:

“Baroların çalışmalarını ortak amaca ulaşacak şekilde tasarlayıp mesleğin gelişmesini sağlamak” ve “avukatların meslekte gelişmelerini teşvik edecek ve sağlayacak her türlü tedbiri almakla” görevli **Türkiye Barolar Birliği ile** 1136 sayılı Yasanın **76.maddesinde** belirtilen nitelikleri yanında “Avukatlık mesleğini geliştirmek” ve **md.23'te** ifade edildiği üzere “avukat adaylarına eğitim çalışmaları düzenlemek” görevleri olan **Baroların, birlikte hareketle** “avukatlık mesleğinin ve avukatların meslekte gelişmelerini teşvik etmek amacıyla yapılacak çalışmaların ve hizmetlerin başında kuşkusuz EĞİTİM akla gelmektedir.

3. Meslek Öncesi Eğitim İle İlgili Tespit ve Düşünceler

- Ülkemizde benimsenen **mesleğe hazırlık eğitimi**, nasıl yapılacağı yasa ve yönetmeliklerle belirlenen **STAJ**'dir.
- Avukatlık mesleği bakımından mesleğe geçişin yolu iyi bir avukatlık stajıdır. Staj döneminde avukat adayı ne kadar iyi yetiştirilirse mesleğin konumu o kadar yükselecektir. Fevkalade önemli olan avukatlık mesleğine geçiş ülkemizde; mevzuatımız bakımından çok kolaydır. Muka-yese yapıldığı zaman hiçbir ülkede böylesine kolaylıkla avukat olunduğuna rastlanmamaktadır. Avukat adayı yasanın aradığı nitelikleri haiz ise staj süresini tamamlaması onun avukat olması için yeterli görülmektedir. Bu kadar onurlu ve onuru kadar sorumluluğu da büyük olan bir mesleğe giriş her halde bu şekilde olmamalıdır.

- *Ülkemizde Avukatlık Stajı; 1136 sayılı Avukatlık Yasası ve Türkiye Barolar Birliği Staj Yönetmeliği'nde yazılı hükümler çerçevesinde yapılır.*

Mevzuatımıza göre avukatlık stajının süresi bir yıldır. Bu sürenin altı ayı adliyede, takip eden altı ayı avukat nezdinde ve Avukatlık Yasası madde 23'e dayanılarak çıkarılmış, Türkiye Barolar Birliği Staj Yönetmeliği md.22 uyarınca bazı Barolarda kurulan Staj Eğitim Merkezlerinin bulunduğu yerlerde bu merkezlerde verilen eğitim ile gerçekleşir.

Staj dönemi; stajyer adayının başvurduğu Baronun stajyeri kabulü ile başlayıp, Baro Yönetim Kurulu'nun staj bitimine dair verdiği kararla sonuçlanır.

- *Ülkemizde ilk defa 460 sayılı yasa ile 1924 yılında düzenlenen Avukatlık stajı 3 yıl süre ile belirlenmişken, daha sonra 1926 yılında 2 yıla indirilmiş, 1938 yılında çıkan 3499 sayılı yasa ile daha kapsamlı bir yasal düzenleme getirilerek 2 yıllık staj süresi sonunda ciddi bir sınav sistemi kabul edilmiştir.*

7 Haziran 1969 tarihinde kabul edilen ve halen yürürlükte bulunan 1136 sayılı yasamızda ise önceleri 1,5 yıl olan staj süresi daha sonra bir yıla indirilerek bu günkü haline gelmiş ve birkaç defa yasaya giren ancak hiçbir zaman uygulanamayan sınav sistemi de tamamen kaldırılmıştır.

Bu doğru mudur? Tartışma konusu olabilir. Ancak bana göre stajda sınavın olmayışı büyük bir eksiklik ve yanlışlık hatta geriye doğru gidiştir.

Oysa Çağdaş Hukuk Devletlerinde; Avukatlık stajında sınav, geniş çapta yer almaktadır.

Bazı ülkelerde, Hukuk Fakültesini bitiren avukat adayları staja başlamadan önce sınava tabi tutulmakta, bazı ülkelerde staj sonunda sınav uygulanmakta, bazı ülkelerde ise, staja başlamadan önce ve sonra olmak üzere stajyerlere iki defa sınava girmek zorunluluğu getirilmiş bulunmaktadır.

İsviçre, Belçika, İsveç, Fransa, Almanya, Avusturya. ABD. Macaristan, Polonya. Lüksemburg, Fas, Güney Kore, Hollanda, Lübnan, Japonya, İsrail. Rusya Federasyonu, Güney Afrika Cumhuriyeti, Etiyopya, Çin Halk Cumhuriyeti avukatlık stajında sınav uygulayan ülkelerdir.

Tespit edebildiğim ölçüde Türkiye ile birlikte stajda sınav uygulamayan ülke sadece Arjantindir. Belki, bugünkü tarih itibariyle Arjantin de sınav uygulamasına geçmiş olabilir.

Staj süresi bakımından da diğer ülkelerde onsekiz ve otuz aydan başlayarak yedi yıla varan uygulamalar bulunmaktadır.

Bu örneklemelerden sonra **ülkemizdeki staj uygulamasına** bakacak olursak; stajyer avukatların bir yıllık staj sürelerinde gerek adliyelerde gerekse avukat nezdinde amacına uygun staj yaptıklarını söylemek mümkün değildir.

Günümüz gereklerine göre stajyer avukatların yetiştirilmesindeki yük ve sorumluluk Staj Eğitim Merkezlerine düşmektedir. Ancak Türkiye genelinde her Baronun bünyesinde Staj Eğitim Merkezlerinin mevcut olmadığı da bir gerçektir. Bu nedenledir ki, stajyer avukat adayları, kendi yaşadıkları ve ileride avukat olarak görev yapmayı düşündükleri illerin Baroları yerine Staj Eğitim Merkezleri bulunan Barolarda staj yapmayı tercih etmekte ve bu Barolarda özellikle İstanbul Barosu Staj Eğitim Merkezi'nde yığılmalar oluşmakta, eğitimde sıkıntılar yaşanmaktadır.

Bu hususlar dikkate alınarak Staj Eğitim Merkezleri yaygınlaştırılması, Bölge sistemi ihdas edilmeli veya Staj Eğitim Merkezlerinin bulunmadığı baroların stajyerlerinin staj eğitimleri topluca Türkiye Barolar Birliği tarafından üstlenilmelidir. Avukatlık stajı doğru koşullarda, günün şartlarına ve önemine uygun olarak, etkin ve bütün Baroları kapsayacak bir şekilde ve Dünya standartları ölçüsünde yapılmalıdır.

- Kişilerle bire bir ilişkili olarak, onların hak ihlallerini önlemek ve hak arama özgürlüklerini yaşama geçirmeyi amaç bilen bir mesleğe katılmanın çok önemli sorumlulukları ve uğraşları üstlenmeyi gerektirdiği, mükemmel bir staj döneminin mesleğimizin geleceği ve hukuk devletinin teminatı olduğu stajyer avukatlara çok iyi anlatılmalı ve stajın her evresinde özellikle Staj Eğitim Merkezlerinde bu bilinç yerleştirilmelidir.
- Ülkemizde çağdaş bir **avukatlık yasası** hazırlığına derhal başlanılmalıdır.
- Staj ile ilgili hükümler Dünya standartları ile örtüşür hale getirilmeli, yabancı ülkelerde örnekleri olduğu gibi, staj; **“Okul, Enstitü veya Akademi”** gibi **kurumsal bir yapıda** uygulamalı olarak yapılmalı, mesleğin önem ve ciddiyetine uygun bir eğitim programının hayata geçmesi sağlanabilmelidir.

Türkiye Barolar Birliği ve Barolara bağlı olarak oluşacak bu kurumsal yapı içinde dereceli Baro sınavı ile ilgili hükümler mutlaka düzenlenmeli, mesleğimizin ve meslektaşımızın kalitesini yükselteceğine inandığım “sınav”dan avukat adayları korkmamalıdır.

Bu gün çok sayıda genç avukat, avukatlık mesleğine girişte ve staj evresinde **sınavın gerekli** olduğunu savunmaktadırlar. Stajları öncesinde ve sırasında sınavı red eden genç meslektaşlarımızın avukat olduktan hemen sonra stajda sınavın olmasının önemini kavramış olmaları sevindiricidir. Türkiye Barolar Birliği'nin “0-10” kıdem yılı içinde bulunan Mesleğe Yeni Başlayan Avukatlarla çeşitli Barolarda yaptığı Forumlarda belirlenen ortak kanaatin “**stajda sınavın getirilmesi**” yolunda olduğu gerçekçi ve önemli bir tespittir.

Konuyla ilgili olarak Barolar arası yapılan çeşitli toplantılarda ve özellikle 30-31 Mayıs 2008 tarihinde 44 Baronun - Türkiye Barolar Birliği'nin ve Hukuk Fakülteleri temsilcilerinin katılımlarıyla gerçekleştirilen ve İstanbul'da toplanan kurultayda “**Avukatlık mesleğinin geleceği ve staj**” konusu ele alınmış, çalışmalar sonunda varılan sonuç bildirgesinde avukatlık stajında sınav esasının getirilmesinin zorunluluk olduğu ortak görüş olarak yer almıştır. Türkiye Barolar Birliği ve Baroların genel kurullarında da söz alan meslektaşlarımız stajda sınavın olması yolunda görüşlerini ifade etmişlerdir. O halde stajda sınav konusu ciddi bir şekilde düşünülmeli ve gereken çalışmalar yapılmalıdır.

- Stajyer Avukatlara; staj dönemi içinde kaynağını yasadan alan bir ücret ödenerek, sosyal güvenceleri sağlanmalı, staja başladıkları gün Avukatlık kıdemine esas alınmalıdır.
- Stajyer avukat adaylarının staja başvurma usul ve başvurma süreleri ile staj yapacak olanların, sayısal olarak belli bir oranda tespiti staj başvurularının disipline edilmesi verimli bir stajın yapılabilmesi bakımından önem taşımaktadır.

Yukarıda özetlemeye çalıştığım, mevcut uygulamaların iyileştirilmesine ilişkin sunduğum önerilerin çoğu yasayla düzenlenmesi gereken hususlardır. Bunların gerçekleşmesi siyasi iktidarın ve parlamentonun avukatlık mesleğine bakış açısına bağlıdır. Ancak, dünya standartları ile örtüşür çağdaş nitelikli bir Avukatlık Yasası çıkarılıncaya kadar geçecek süreçte, mesleğimizle ve stajla ilgili düzenlemelerin olabilirlik ölçüsü içinde Türkiye Barolar Birliği tarafından çıkarılacak yönetmeliklerle veya yürürlükte olan yönetmeliklerde yapılacak değişikliklerle halledilmesi de mümkün görülmektedir.

4. Meslek İçi Eğitim İle İlgili Tespit ve Düşünceler:

Toplum hayatı geliştikçe, ihtiyaçlar arttıkça yazılı hukuk kuralları çoğalmakta ve hukuk alanı genişlemekte çoğu zamanda karmaşık bir hale dönüşmektedir. Yasa, kural, karar ve yazılı kaynak yoğunluğu; bir hukukçu için asıl olan **“hukuki problemleri tespit ve teşhis etmek ve doğru çözümler bulmak”** hedefini yakalamakta bazı zorlanmalara sebebiyet vermektedir.

Son yıllarda temel hukuk dalları ve usul hukuku alanlarında süratle yasa değişiklikleri yapılmıştır. Çok sayıda kıdemli ve deneyimli avukatın bir öğrenci gibi çalışmasını gerektiren bu hızlı değişimin takibi fevkalade zor olmaktadır.

Yeni çıkan yasalarda emsaline az rastlanır şekilde değişiklikler yapılması karmaşa yaratmakta ve içtihatları takipte sıkıntılar yaşanmaktadır. Oysa bilinen husus, yasaların ihtiyaçlara cevap veremez duruma gelmeleri halinde yasalarda değişiklik veya yeni yasaların yapılabileceğidir. Örneğin, Türk Ceza Kanunu ve Ceza Muhakemesi Kanunu gibi yeni çıkan yasaların henüz uygulaması yerleşmemişken bunlar üzerinde birden fazla yapılan değişiklikleri anlamak mümkün değildir. Yakın bir gelecekte yeni yasa ve yasa değişikliklerin hukuk mevzuatımıza girmek üzere yolda olduğu da malumdur.

Bilindiği üzere; önemli sayıda avukat, günlük yoğun iş programı içinde ister istemez bilgi donanımına ayıracak zamandan yoksun kalmaktadır. Bu gerçekler karşısında Meslek **İçi Eğitimin**, meslektaşlarımıza sunacağı katkı önem kazanmaktadır.

O halde gerek stajyer avukatlar gerekse meslektaşlarımız bakımından Türkiye Barolar Birliği bünyesinde bütün Barolarımıza Eğitim hizmeti götürülmesini amaçlayan bir **“Eğitim Merkezi”**nin kurulmasına ihtiyaç vardır.

- Türkiye Barolar Birliği'nin kuruluş amacını ve görevlerini düzenleyen Avukatlık Yasası'ndaki hükümler (md. 109-110/2-9) ve diğer ilgili hükümlere (md.23-md.182) dayanılarak düzenlenecek yönetmeliğe veya mer'i Avukatlık Staj Yönetmeliği'ndeki ilgili maddeler ve özellikle “Baroların staj eğitimi” başlıklı maddesinde yapılacak değişikliklere göre Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezi hayata geçirilebilmelidir.

5. TBB’de Kurulması Düşünülen Eğitim Merkezi İle İlgili Öneriler:

1. Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezi, adından da anlaşılacağı gibi Türkiye Barolar Birliği bünyesinde ve Ankara’da kurulmalıdır.
 2. Böyle bir merkezin faaliyette bulunabilmesi için öncelikle: donanımlı bir yerleşim birimine, eğitim alacakların ve eğitim verecek olanların belirlenmesine, verilecek eğitimin kapsam ve programlarının tespitine ve pek tabidir ki bütün bunların yapılabilmesi için merkezin yetkili kurullarının oluşturulmasına ihtiyaç vardır.
 3. **Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezinin Örgütsel Yapısı’nın** 1136 sayılı yasanın madde 110-2 de belirtilen “baroların çalışmalarını ortak amaca ulaşacak şekilde tasarlayıp mesleğin gelişmesini sağlamak” görev bilincinden hareketle barolarımızla bir ağ teşkil edecek şekilde olmasının doğru olacağını düşünmekteyim.
- A- Üye sayısı 3000 avukattan az olan Baroların, 3000 avukatı kapsayacak diğer Barolarla bir araya getirilmek suretiyle tespit olunacak Bölgelere ayrılarak Eğitim Birimlerinin oluşturulması ve o bölgelerde evvelce Staj Eğitim Merkezleri varsa o Baro etrafında birleştirilerek isimlendirilmesi düşünülebilir.
- Örneğin; Eğitim Merkezi yerleşim yeri Edirne ‘de olacak Eğitim Merkezi; “Türkiye Barolar Birliği” Edirne-Kırklareli-Tekirdağ Baroları Eğitim Merkezi adı ile anılabilir.
- B- Üye sayısı 5000 veya daha fazla sayıda olan Barolarımızda ise ihtiyaç halinde birden fazla Eğitim Merkezi kurulabilmelidir.
- Örnek; Türkiye Barolar Birliği İstanbul Barosu
 - 1) Kadıköy
 - 2) Bakırköy
 - 3) BeyoğluEğitim Merkezi adı ile anılabilir.
- 4- Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezinde **Eğitim:** Staj Eğitimi ve Meslek içi Eğitim olarak ikiye ayrılmalı, eğitim programları bu esasa göre düzenlenmeli, Barolarda ve bölgelerde oluşturulacak birimlerde verilecek eğitim de fırsat eşitliği göz önünde bulundurularak programlar hazırlanmalıdır.

5- Meslek içi Eğitim Programları:

Meslek içi eğitim bakımından programlar belirli dönemlerde veya dönemler beklenmeksizin ihtiyaç duyulduğunda, Baroların veya Bölge Barolarının Eğitim Merkezlerinde veya Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezinde: yeni yasaların ve uygulamaların tanıtımı niteliğinde sempozyum, forumlar şeklinde düzenlenebileceği gibi, CMK eğitimi- Aile Mahkemeleri konularında (özellikle mal rejimleri ve edinilmiş mallara katılma) eğitimi. Fikri ve Sınai mülkiyet hakları eğitimi, marka patent eğitimi, AİHM uygulamaları ve AİHM başvuru usulleri eğitimi ve benzeri gerekli görülen konularda “konusu ve süresi” tespit olunarak **“dizi eğitim programları”** halinde düzenlenebilir. Bu programlarda eğitici olacakların kimler olacağı, konularına göre Türkiye Barolar Birliği yönetim kurulu tarafından belirlenmelidir.

6- Staj Eğitimi Programları:

Avukat adaylarının mesleğe hazırlık eğitimi olan stajın önemli ve etkili bir bölümünü oluşturan staj eğitiminin; eğitimin doktrindeki tarif ve kurallarına uygun olarak Türkiye Barolar Birliği Staj Yönetmeliği md.l'de belirtilen amaç doğrultusunda ve yine aynı yönetmeliğin 23. maddesinde yazılı bulunan **“Staj Eğitiminin Temel İlke ve Yöntemleri”** esaslarına göre hazırlanacak programlar çerçevesinde verilmesi gereklidir.

Bu programların hazırlanmasında, stajyer avukatlara **“avukatlık mesleğinin gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazandırmak ve bunun bir davranış biçimi haline getirilmesini sağlamak”** ana fikir olmalıdır.

Staj Eğitim programı yapılırken;

a) Her stajyerin alması gerekli olan zorunlu program ve

a) Baroların yöresel özellikleri dikkate alınarak hazırlanacak seçimlik program

Esasından hareket edilmeli,

c) Staj eğitiminin amacına uyan diğer çalışmalar ayrıca programlanmalıdır.

a) ZORUNLU PROGRAM

Bu program 3 ana bölümde ele alınmalıdır:

Avukatlık Hukuku Bölümü: “Avukatlık hukukunun tümü, mukayeseli olarak meslek kuralları ile birlikte ele alınmalı, temsili disiplin yargılaması yapılarak örnekler verilmeli, meslek etiği ve genel görgü kuralları” uygulanacak programda yer almalıdır.

- **Uygulamada Avukatlık Bölümü:**
- Büroda çalışma usulleri
- Davranış biçimleri
- Beden dili
- Hitabet ve diksiyon
- Kompozisyon
- Metodoloji
- Savunma teknikleri ve “temsili yargılama uygulamaları” ağırlıklı olarak yer almalıdır.
- **Usul Hukuku Programı:**
- Hukuk Muhakemeleri Usulü
- Ceza Muhakemesi Usulü
- İdari Yargılama Usulü
- Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi’ne başvuru usul ve esasları

Bu bölümde usul hukuku konularına ait program, o usulün uygulandığı dava dosyaları örnekleri ile uygulamalı olarak hazırlanmalı, stajyerlere teorik bilgilerden ziyade örneğin; Hukuk Usulü Muhakemeleri Kanunu uygulama kapsamında olan Borçlar Hukuku, Ticaret Hukuku, Gayrimenkul Hukukuna ilişkin dava örnekleri sunularak, stajyerlerin hukuki problemleri doğru olarak tespit ve teşhisleri ve doğru çözüm yollarını bulmaları, dava ve davaya cevap dilekçeleri, temyiz dilekçelerinin yazılış teknikleri bu bölümde stajyerlere öğretilmelidir.

Ceza Muhakemesi, İdari Yargılama Usulü. Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi’ne başvuru usul ve esasları da öğretilirken uygulamalı olarak program hazırlanmalı Yüksek Mahkeme ve AİHM kararlarının tahlilleri çalışmalar içinde yer almalıdır.

Staj Eğitim Merkezlerinde uygulanacak Eğitim Programının “**zorunlu programı**”nın içeriği eğitimde eğitlik esası gözetilerek Türkiye Barolar Birliği tarafından hazırlanarak bütün staj eğitim merkezlerinde uygulanmalı standart bir avukat yetiştirmek amacı güdülmeyerek avukat adaylarının eğitimden eğit şartlarda yararlanmaları ve yetiştirilmeleri hedef bilinmeli ve mutlaka stajyerlerin programlara aktif olarak katılmalarının gerekli olduğu prensibi benimsenmelidir.

b- SEÇİMLİK PROGRAM;

- Her Baronun yöresel özelliklerine göre, tespit edilecek konularda yine uygulamalı olarak hazırlanacak programa göre eğitim verilmelidir.

c- STAJ EĞİTİMİNİN AMACINA UYAN DİĞER ÇALIŞMALARLA İLGİLİ PROGRAM ÖNERİLERİ:

- Staj Eğitimi programına alınmasında fayda görülen diğer bir husus: stajyerlerin topluluk karşısında düşüncelerini, doğru kullanılan bir Türkçe ile güzel bir üslupla, tartışma usul ve adabına uygun olarak ifade edebilmelerinin sağlanmasıdır. Bunların kazanılacağı en güzel uygulama alanının “**Forum**” toplantıları olduğunu düşünmekteyim.

Bir avukatın ve pek tabidir ki stajyer avukatın güncel hukuki konularda, ülkede ve dünyada olan hukuki sorunlarda fikir sahibi olması, bu konuları uzmanlarından dinlemesi, düşüncelerini tartışması gereklidir. Bu nedenle hukuk otoriteleri ile bir dizi halinde hazırlanacak “Forum”ların staj eğitimi programına alınmasında kuşkusuz yarar olacaktır.

- Avukatlık Staj Yönetmeliğinde; eğitim programlarından ayrı olarak öngörülen “stajyer avukatlar için” onların bizzat katılacağı seminer çalışmaları yapılması ve panellerin düzenlenmesinin olumlu katkıları olacağı göz ardı edilmemeli ve programa alınmalıdır.
- Dünya ile iletişim kurabilmenin ve ufku açabilmenin yolu bir yabancı dili bilmekten geçer. Her ne kadar bugünün gençliği yabancı dil konusunda donanımlı yetişiyorsa da, çeşitli nedenlerle dil öğrenme imkânını bulamayan stajyer avukatların bu eksiklikleri Staj Eğitimi sırasında giderilebilmeli, en azından katkı sağlanabilmeli bu sebeple Yabancı dil öğrenimi, eğitim programında yeterli ölçüde yer almalıdır.

- *Stajyer Avukatlar arasında ödüllü “temsili yargılama” yarışmalarının Staj Eğitimi programında yer almasının birlikte (ekip halinde) çalışma ve kazanma bilincinin gelişmesinde etkili olabileceğini ve her avukatın meslek yaşamında çok önemli olan mesleki dayanışmanın bu çalışmalarla temellerinin atılmasını düşünüyor ve programda yer almasını öneriyorum.*
- *Staj Eğitimi sırasında önemli davaları konu alan ve seçici bir kurul tarafından tespit olunacak sinema filmlerinin, stajyerlere gösterilerinin yapılmasında çeşitli faydalar olacağını düşünmekteyim.*
- *Stajyer avukatların sosyal ilişkilerinin gelişmesi bakımından, üstat avukatlarla birlikte hazırlanacak yemek programlarına katılmalarının yararlı olacağını düşünüyorum.*
- *Bir avukatın başarısında moral değerlerin çok önemli olacağı düşüncesinden hareketle stajyerlerin kültürel faaliyetlere katılma alışkanlıklarını geliştirmek amacıyla gezi, konser, tiyatro ve bazı sportif faaliyetlerin de programlarda yer almasında fayda görmekteyim.*

7- Staj Eğitim Merkezlerinin Örgütsel Yapısı:

- **Barolarımızda halen mevcut Staj Eğitim Merkezleri;** oluşturulması düşünülen “Türkiye Barolar Birliği- Barolar Eğitim Merkezleri” içinde Staj Eğitim Merkezleri olarak varlıklarını sürdürmelidirler.
- *Staj Eğitim Merkezlerinin bulunmadığı Barolarımızdaki stajyerlerimizin eğitimi için;*
 - a) *Barolar; bölgelere ayrılarak oluşacak Bölgesel Eğitim Merkezleri içinde “Meslek İçi Eğitim” biriminden ayrı olarak “Staj Eğitim Merkezleri” kurulmak suretiyle faaliyete geçirilebilir.*

Ancak böyle bir yapılanmada yeni yerleşim birimlerine, her birim için eğitici kadrolara, yetkili kurullara ve bölge içinde yer alan diğer Barolardan bölge merkezine eğitim için gelecek stajyerlerin eğitim süresince ikamet edecekleri yerlere ihtiyaç doğacaktır.

- b) *Yukarıdaki öneri benimsenmediği takdirde “henüz Staj Eğitim Merkezleri bulunmayan Baroların” staj listesinde kayıtlı stajyerler tespit olunarak belirlenecek stajyer kadrosunun “staj eğitimleri” Türkiye Barolar Birliği tarafından Ankara’daki Eğitim Merkezinde verilebilir.*

8) 1136 sayılı yasa madde 110-9 da yazılı olan “avukatların meslekte gelişmelerini teşvik edecek ve sağlayacak her türlü tedbirleri almak” görevinden hareketle stajyer avukatların da yakın bir gelecekte avukat olacakları düşünülerek eğitim programlarına katılmalarının engellenmemesi (stajyerlerin, nezdinde staj gördükleri avukatlar tarafından eğitimlere gönderilmediklerine dair çok sayıda örnekler yaşanmıştır) ve Staj Eğitim Merkezlerine özgürce gelebilmelerini teşvik amacı ile eğitime katılanlara “Staj eğitimi süresince asgari ücret tutarında burs verilmesi” düşünülebilir. Bu hususun yukarıda belirtilen madde metni dayanak alınarak yönetmelikle düzenlenmesi mümkündür.

Staj Eğitimi süresinde verilmesinin yararına inandığım ve desteklemekte olduğum Burs; Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezinde Eğitim alan stajyerlere Türkiye Barolar Birliği tarafından ve halen barolarda mevcut Staj Eğitim Merkezinde eğitim alan stajyerlere eğitim aldıkları ve staj listelerinde kayıtlı buldukları Barolar tarafından karşılanabilir.

9) Staj Eğitim Merkezleri bulunan Barolarımızın bazılarının programlarında yer alan, bazılarında yer almayan bazılarında da yer almışken programlarından çıkarılan Türkiye Barolar Birliği Staj Yönetmeliği md.29 'da düzenlenen “Bireysel Çalışma Raporları”nın düzenlenmesi çalışmalarından vazgeçilmemeli, aksine bu çalışmalar stajyer avukatların eğitimle ilgili çalışmalarında son aşama olarak görülmelidir.

Bu çalışmalar, stajyer avukatların; konu başlıklarını kendilerinin seçeceği hukuki bir konuda araştırma yapma, araştırdıkları konuyu yazabilme, konu ile ilgili yazdıkları raporları, konuya hâkim olarak, kendilerine olan güven duygularını da karşılarındakilere yansıtarak belli bir süre içinde sözlü olarak ifade edebilme yeteneklerinin geliştirilmesi bakımından son derece yararlıdır, eğitimin amaç ve kurallarına da uygundur.

Stajyer Avukatların Bireysel Çalışma Raporlarının yazılı ve sözlü sunum değerlendirmelerinin Türkiye Barolar Birliği'nde oluşacak kurullar tarafından yapılmasında çeşitli yarar vardır. Bununla ilgili gerekli düzenlemeler ileride yapılabilir.

10) Staj Eğitim Merkezlerindeki eğitim süresi toplamı staj süresinin ¼'ünü kapsamalıdır.

11) **Staj eğitim merkezlerinde eğitim verecek eğitici kadrolar;** Türkiye Barolar Birliği ve Barolardan önerilecek “**avukatlık yapan Akademisyenler ve en az meslekte onbeş kıdem yılını doldurmuş avukatlar**” arasından seçilerek, Türkiye Barolar Birliği Yönetim Kurulu tarafından tespit olunmalı ve bu kadrolar, avukatlık mesleğinin özellikleri, Avukatlık Kanunu ve Yönetmeliğindeki staj eğitimi amaç ve ilkeleri ile eğitim kuralları göz önüne alınarak eğiticilerinin eğitimine tabi tutulmalıdırlar.

12) **Eğitimin Denetlenmesi:**

- Eğitimin yararlı olup olmadığının tespiti; Eğitim alanların, verilen eğitimi hangi ölçülerde aldıklarına ve sonuçta eğitimin onlara neler kazandırdığına bağlıdır.

Bu nedenle eğitimin amacına ulaşıp ulaşımadığı kontrol edilmeli ve eğitim alanların mesleğin özellikleri dikkate alınarak mesleki sorumluluk yüklenip yüklenemeyecekleri değerlendirilmelidir.

- Bu değerlendirmenin yapılabilmesi yürürlükteki Türkiye Barolar Birliği Staj Yönetmeliği md.13-md.20-md.29 da yazılı bulunan hükümlerin kapsamlarının yasaya uygun olarak genişletilmesi suretiyle mümkündür.
- **Avukatlık mesleğinin önemi, özellikleri dikkate alınarak stajyer avukatların mesleğe hazır olup olmadıkları” Türkiye Barolar Birliği’nde, stajyerin staj listesine yazılı bulunduğu Baronun da katılımı ile oluşacak kurullar tarafından:**
 - Türkiye Barolar Birliği Staj Yönetmeliği md. 13 gereğince düzenlenen rapor,
 - Türkiye Barolar Birliği Staj Yönetmeliği md.20 gereğince düzenlenen raporlar,
 - Staj Eğitimi sırasında stajyerin aldığı zorunlu programı uygulayan öğretim görevlilerinin stajyerle ilgili kanaatlerini bildirir raporlar,
 - Staj Eğitim Merkezi Yürütme Kurullarının veya onların görevlendireceği öğretim görevlilerinin stajyerlerin zorunlu program dışında kalan diğer eğitim programlarındaki davranış ve katılımları hakkında düzenleyecekleri raporlar,
 - Türkiye Barolar Birliği’nde oluşacak Bireysel Çalışma Raporlarını Değerlendirme Kurullarının yazılı ve sözlü sunum değerlendirmeleri

sonuçları dikkate alınarak, topluca değerlendirilmek suretiyle stajyer avukatların Staj Eğitimini bitirip bitiremeyecekleri saptanmalıdır.

- Stajyer avukatlar, Bireysel Çalışma Raporlarının yazılı ve sözlü sunumlarında başarı sağlayamadıkları takdirde kendilerine üç hak daha tanınmalı, sonunda başarılı olanlara tüm değerlendirmeler yapılarak Staj Eğitimini Bitirme Belgesi verilmeli, başarılı olamayanların stajları belirlenecek sürelerle uzatılmalı ve nihayet belli yaptırımlar getirilmelidir. Avukatlık mesleği gibi önemli bir mesleğe hak ederek girebilmenin bazı zorlukları da beraberinde getireceği kabul edilmelidir.
 - Stajyer avukatlar bakımından kendilerine eşit koşullarda ve kaliteli eğitim imkânları tanınarak verilecek eğitim sonunda Barolarımızın staj listelerinde kayıtlı olan bütün stajyerlerimizin böyle bir değerlendirmeye tabi tutulmalarının mesleğimizin kalitesini yükselteceğine inanmaktayım.
 - Bu uygulamaların sonunda; Türkiye Barolarında stajyer dağılımında da olumlu farklılıklar olacağını İstanbul, Ankara gibi üye sayısı yüksek olan Barolardaki stajyer sayılarının da daha makul seviyelere geleceğini ve staj eğitiminin de amacına daha uygun olarak verilebileceğini ummaktayım.
 - Bu bölümdeki öneriler prensip olarak kabul gördüğü takdirde elbette düzenleme ve uygulama şekil ve esasları daha kapsamlı olarak ele alınmalı ve yönetmelik çalışmaları başlayabilmelidir.
- 13) Bütün bu düşünülenlerin ve düşünüleceklerin gerçekleştirilebilmesi elbette önemli bir maliyeti beraberinde getirecektir. Bu nedenle TBB bütçesinden ayrılacak kaynağın tespit edilebilmesi için gerekli çalışmaların bir an önce başlatılmasında yarar bulunmaktadır.

Avukatlık mesleğinin ve avukatların meslekte gelişmelerinin sağlanabilmesi için Hukuk eğitimi, Meslek Öncesi Staj ve Meslek içi Eğitimi ilgili olarak görüş ve düşüncelerimi değerli fikirlerinizle zenginleştirmek üzere her türlü eleştiriye açık olarak bilgi ve takdirlerinize sunuyorum. 04/09/2009

Saygılarımla.

**Av. Berra Besler
Türkiye Barolar Birliği
Başkan Yardımcısı**

II.2- Türkiye Barolar Birliği'nin Başkanı merhum Av. Özdemir Özok'un 2009-2013 çalışma programına aldığı ve ileride yasa değişikliğine bağlı olarak gerçekleştirilmesi düşünülen "Avukatlık Akademisi"nin kuruluşu sağlanıncaya kadar; üye sayıları az olan Barolarımızın ihtiyaçları ve beklentileri, Türkiye Barolar Birliği genel kurullarında değerli meslektaşlarımızın konuşmalarında değindikleri dilek ve istekleri, Avukatlık Kanunu madde 125/ son fıkra uyarınca Türkiye Barolar Birliği tarafından düzenlenen "Baro Başkanları" toplantılarında Sayın Baro Başkanlarımızın Türkiye Barolar Birliği'nde "Eğitim Merkezi" kurulması yolundaki önerileri dikkate alınarak; Türkiye Barolar Birliği bünyesinde "Meslek İçi Eğitim ile Staj Eğitimini" kapsayan "EĞİTİM MERKEZİNİ"nin hayata geçirilmesini temin için Türkiye Barolar Birliği Yönetim Kurulu; Avukatlık Kanunu madde 110/2-9-12-13; madde 121/4 de belirtilen görev ve sorumluluğunun gereği olarak aşağıda metni verilen 04/12/2009 tarih ve 2009/865 sayılı kararı ile "Meslek İçi Eğitim ve Staj Eğitimini" kapsamak üzere **Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezi**'nin kurulmasına oy birliği ile karar vermiştir.

04.12.2009 tarih ve 2009/865 sayılı karar: Meslek içi ve staj eğitimini kapsayacak şekilde "TBB Eğitim Merkezi"nin kurulması konusu görüşüldü. Meslek içi ve staj eğitimini kapsayacak şekilde "TBB Eğitim Merkezi'nin Kurulmasına" ve gerekli çalışmaların yapılmasına katılanların oybirliği ile karar verildi.

II.3- Türkiye Barolar Birliği Yönetim Kurulu'nun yukarıda açıklanan 04.12.2009 tarih ve 2009/865 sayılı kararı ile kuruluşu gerçekleştirilen Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezi, Eğitim çalışmalarının başlatılabilmesi için Başkanlık Divanınının 03.01.2010 tarihli toplantısında alınan 2010/10 sayılı karar uyarınca; Türkiye Barolar Birliği Başkan Yardımcısı Av. Berra Besler'in Başkanlığı'nda; İstanbul Barosu üyesi Av. Tamer Şahin, Ankara Barosu üyesi Av. Salih Akgül, Edirne Barosu üyesi Av. Rıfat Çulha, Manisa Barosu üyesi Av. Recep Adıgüzel'den oluşan çalışma kurulu ile "Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezi" faaliyetine başlamıştır.

03.01.2010 tarih ve 2010/10 sayılı karar: Başkan Yardımcısı Av. Berra Besler Başkanlığında; İstanbul Barosu üyesi Av. Tamer Şahin, Ankara Barosu üyesi Av. Salih Akgül, Edirne Barosu üyesi Av. Rıfat Çulha, Manisa Barosu üyesi Av. Recep Adıgüzel'den oluşan çalışma kurulu ile "Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezi" yapılandırma çalışmaları için oluşturulan Kurul'un hazırlık çalışmalarına başlamasına karar verilmiştir.

II.4-Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezi, kurul olarak ilk toplantısını 14 Ocak 2010 tarihinde TBB Genel Sekreteri Av.Cengiz Tuğral ve Yönetim Kurulu Üyesi Av. Ahmet Gürel'in de katılımı ile Ankara'da gerçekleştirilmiştir.

- Toplantıda yapılan genel görüşmelerden sonra;

a- TBB Eğitim Merkezi çalışmalarının; 04.12.2009 tarih ve 2009/865 sayılı yönetim kurulu kararı doğrultusunda;

1- Meslek İçi Eğitim çalışmaları

- Seminer programları
- Sertifikalı eğitim programları
- Mevzuat tanıtım çalışmaları

2- Staj Eğitimi çalışmaları şeklinde iki ana koldan yürütülmesi planlanmıştır.

b- Eğitim çalışmalarının başlatılması ve programları hakkında kurulda yapılan görüşmeler sonunda:

Anayasa Mahkemesi'nin "stajda sınavı iptal eden yasayı" iptal eden kararı karşısında; yasada doğan boşluk da dikkate alınarak daha farklı değerlendirmeler ve yasa hazırlık çalışmaları yapılabilir düşüncesi ile kış mevsiminin olumsuz şartları da dikkate alınarak "**Staj Eğitimi**" ile ilgili çalışmaların 2010 yılı Adli tatil sonrasına bırakılması ve Eğitim Merkezi faaliyetlerine öncelikle "**Meslek İçi Eğitim Seminer**" çalışmaları ile ve kısa bir programla başlanmasının daha doğru olacağı fikri ön plana çıkmıştır.

Kurulda mutabakat sağlanan yukarıdaki görüş doğrultusunda “**Meslek İçi Eğitim Seminer**” program çalışmalarına başlanılmış, kurul üyeleri görüşlerini hazırladıkları raporlar ve sözlü sunumları ile belirtmişlerdir.

II.5- Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezi Kurulu; Avukatlık Kanunu madde 110/2 de belirtilen “*Baroların çalışmalarını ortak amaca ulaşacak şekilde tasarlayıp mesleğin geliştirmesini sağlamak*” görev sorumluluğundan hareketle; meslektaşlarımıza verilecek Meslek İçi Eğitim hizmetleri bakımından **Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezi örgütsel yapısının bütün Barolarımızla bir ağ teşkil edecek şekilde olması** fikrini benimseyerek, Barolarımızı gruplandırmak ve bölgelere ayırmak suretiyle eğitimlerin gerçekleştirilmesinin doğru olacağını düşünmüş ve bölgelerde oluşturulacak “eğitim yerlerinde” yapılacak çalışmalarda “eğitimde fırsat eşitliği” hedefi gözetilerek ön program hazırlıklarını yürütmüştür.

Yapılan ön çalışmalar TBB Yönetim Kurulunun 12.03.2010 tarihli toplantısında gündeme alınarak görüşülmüş ve 2010/ 246 sayılı kararla “Meslek İçi Eğitim çalışmalarının sürdürülmesine oybirliği ile karar” verilmiştir.

12.03.2010 tarih ve 2010/246 sayılı karar: Meslek içi eğitim çalışmalarının sürdürülmesine katılanların oybirliği ile karar verildi.

II.6- TBB Yönetim Kurulunun yukarıdaki kararını takiben TBB EĞİTİM MERKEZİ kurulu; Genel Sekreter Av. Cengiz Tuğral ve Yönetim Kurulu üyesi Av. Serhan Özbek’in de katıldıkları 13.03.2010 ve 25.03.2010 tarihli toplantılarında yapılan çalışmalar, Barolarımızla yapılan görüşmeler ve sağlanan mutabakat sonucu;

- **CMK Uygulamaları**
- **Aile Hukuku**
- **İcra - İflas Hukuku**
- **Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesine Başvuru Yolları**

Ana konularında işlenecek alt başlıkları, eğitici kadroları, Meslek İçi Eğitim Semineri verilecek her ana konuda eğitimden sorumlu kurul üyesi bölüm sorumlularını, eğitim verilecek yeri eğitime katılacak baroları bölgelere ayırmak suretiyle belirleyerek 30.04.2010 - 17.07.2010 tarihleri arasında (aşağıdaki tabloda gösterilen) uygulanacak kısa program önerisi TBB Başkan Yardımcısı Av. Berra Besler imzalı ön yazı ile TBB Yönetim Kurulunun 26.03.2010 tarihli gündemine sunulmuştur.

Türkiye Barolar Birliği Yönetim Kurulu 26.03.2010 tarihli toplantısında konuyu görüşmüş ve aşağıda metni verilen 2010/294 sayılı kararı ile "Meslek İçi Eğitim çalışmalarının başlatılmasına ve gerekli giderlerin ödenmesine oy birliği ile karar vermiştir".

26.03.2010 tarih ve 2010/294 sayılı karar: Meslek içi eğitim programı ile ilgili olarak çalışmaların başlatılmasına, bu çalışmalar için gerekli giderlerin ödenmesine katılanların oybirliği ile karar verildi.

III. TBB EĞİTİM MERKEZİ MESLEK İÇİ EĞİTİM SEMİNERLERİ ÇALIŞMALARI

III. 1- Meslek içi eğitim seminerleri programı hazırlanırken esas alınan hususlar:

- Eğitim hizmeti verilmesi hedeflenen barolar, 30.04.2010 - 17.07.2010 tarihleri arasında uygulanan kısa programda 4 gruba ayrılmış, 06.11.2010 - 10.12.2011 tarihleri arasında düzenlenen programda ise Barolarımız; **A-B-C-D** adı altında gruplandırılmış ve her grup kendi içinde dörder bölgeye ayrılmak suretiyle seminer programları düzenlenmiştir.
- Bu bağlamda bazı barolar eğitim yeri olarak belirlenmiş ve ulaşım bakımından birbirlerine yakın olan baroların da katılımının sağlanması hedeflenmiştir. Bu yapılanmanın amacı; zaman, yer ve maddi olanakların yerinde kullanılması ve aynı zamanda barolar arasında dayanışma ve koordinasyonun sağlanmasıdır. Eğitimin verileceği yer baroları ile eğitime katılacak barolar arasında eğitim konularının paylaşılması ve eğitim

yerlerinin bu barolar arasında değişimli olarak belirlenmesi ise eğitim hizmeti verilecek bölgede toplanan baroların tercihine bırakılmıştır. Bu tercihi kullanan barolarımızda eğitim seminerleri dönüşümlü olarak yapılmış ve yapılmaya devam edilmektedir. (Örneğin B grubu programında yer alan ve eğitim yeri olarak tespit edilen Sakarya barosu ile katılımcı olarak belirlenen Kocaeli, Düzce ve Bolu baroları dörtlü eğitim programını birer eğitim programı şeklinde dönüşümlü olarak paylaşmışlardır).

- Meslek İçi Eğitim Seminer programlarının uygulanması sırasında Barolarımızdan seminerlerin meslektaşlarımız bakımından çok yararlı olduğu hakkında olumlu izlenimler alınmış ve barolarımızdan gelen yeni talepler de dikkate alınarak aynı sistemde ek programlar gerçekleştirilmiştir.
- Uygulanmakta olan programa katılım konusunda; ulaşım zorluğu çeken ve bazı programlara katılmayan barolardan gelen münferit talepler de değerlendirilmiş ve ek eğitim programı yapılmak ve uygulanmak suretiyle barolarımızın talepleri de karşılıksız bırakılmamıştır. (Örneğin; Balıkesir, Uşak, Manisa, Elazığ, Denizli, Şırnak barolarına ek programlar düzenlenmiştir).
- Coğrafi koşullar, ulaşım zorlukları ve ilçelerde bulunan avukat sayılarının çokluğu sebepleriyle herhangi bir bölgeye dahil edilemeyen Muğla, Çanakkale ve Hatay barolarına, talepleri de dikkate alınarak müstakil programlar hazırlanıp gerçekleştirilmektedir.
- Meslek içi eğitim ile staj eğitimini yoğun bir program dahilinde meslektaşlarına sunan İstanbul - Ankara ve İzmir barolarımız eğitim programı dışında tutulmuştur.
- TBB'nin İstanbul, Ankara, İzmir baroları ile birlikte düzenleyeceği uluslararası ve ulusal düzeyde etkinlikler programlanmaktadır.

III.2- TBB Yönetim Kurulunun 26.03.2010 tarih ve 2010/294 sayılı kararı ile 30.04.2010 - 17.07.2010 tarihinde uygulamaya konulan kısa program ve 06.11.2010 - 10.12.2011 tarihleri arası uygulanacak Meslek İçi Eğitim Seminerleri programı hakkında açıklamalar:

**30.04.2010 – 17.07.2010 TARİHLERİ ARASINDA
UYGULANAN KISA PROGRAMDA EğİTİM
SEMİNERİ VERİLECEK ANA KONULAR**

TBB
EğİTİM
MERKEZİ

1- CMK UYGULAMALARI

- **Bölüm Sorumlusu:** Av. Rifat Çulha (Edirne Barosu Üyesi)
- **CMK Uygulamaları Eğitiminde İşlenecek konuların Alt Başlıkları**
 - a) Soruşturma
 - b) Kovuşturma
 - c) Kanun Yolları
 - d) İnfaz
 - e) Çocuk Ceza Adalet Sistemi
 - f) AİHS'nin Yansıması

- **CMK Uygulamaları Eğitici Kadrosu**

Prof.Dr.Feridun Yenisey	Bahçeşehir Üniversitesi
Prof.Dr.Timur Demirtaş	Bahçeşehir Üniversitesi
Prof.Dr.Ayşe Nuhoglu	Bahçeşehir Üniversitesi
Prof.Dr. Fatih Selami Mahmutoğlu	İstanbul Üniversitesi
Doç.Dr.Ali Kemal Yıldız	Bahçeşehir Üniversitesi
Doç.Dr.Neylan Ziyalar	İstanbul Üniversitesi
Yrd.Doç.Dr. Murat Önok	Koç Üniversitesi
Fahrettin Demirağ	Askeri Yargıtay Onursal Bş

2- AİLE HUKUKU

- **Bölüm Sorumlusu:** Av. Salih Akgül (Ankara Barosu Üyesi)
- **Aile Hukuku Eğitiminde İşlenecek Konuların Alt Başlıkları**
 - a) Mal Rejimleri
 - b) Tasfiye
 - c) Tedbirler
 - d) Ailenin Korunması
 - e) Aile İçi Şiddet
 - f) AİHS Yansıması

Aile Hukuku Uygulamaları Eğitici Kadrosu

Prof.Dr.Ayşe Nuhuğlu	Bahçeşehir Üniversitesi
Prof.Dr.Ahmet Kılıçoğlu	Ankara Üniversitesi
Prof.Dr.Aydın Zevkliler	9 Eylül Üniversitesi
Doç.Dr.Neylan Ziyalar	İstanbul Üniversitesi
Eray Karınca	Ankara Aile Mah. Hakimi
Mustafa Ateş	Ankara Aile Mah.Hakim
Bilal Köseoğlu	Antalya Aile Mah. Hakimi
Av. Ayça Özdoğan	İstanbul Barosu
Av. Senay Ertem	Ankara Barosu

3- İCRA- İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI

- **Bölüm Sorumlusu:** Av. Recep Adıgüzel (Manisa Barosu Üyesi)
- **İcra - İflas Hukuku Uygulamaları Eğitiminde İşlenecek Konuların Alt Başlıkları**
 - a) Yargı Reformunun İcra İflas Hukukuna Getirileri
 - b) İcra Ceza Suçları

• **İcra - İflas Hukuku Uygulamaları Eğitici Kadrosu**

Av. Talih Uyar

İzmir Barosu

Av. Mehmet Nalçakar

Ankara Barosu

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

**4- AVRUPA İNSAN HAKLARI SÖZLEŞMESİ VE
AVRUPA İNSAN HAKLARI MAHKEMESİ**

• **Bölüm Sorumlusu :** Av. Tamer Şahin (İstanbul Barosu Üyesi)

• **AİHS ve AİHM Uygulamaları Eğitiminde İşlenecek Konuların Alt Başlıkları**

a) Anayasanın 90.maddesi ışığında AİHS'nin irdelenmesi

b) Sözleşme (Genel)

c) Sözleşme ve Türkiye

d) Kuruluş

e) Kararlar

f) Kararların Bağlayıcılığı ve İnfazı

g) Başvuru

h) AİHS (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,Mad. ve Ek Protokol 1)

• **AİHS ve AİHM Uygulamalarının Eğitici Kadrosu**

Prof.Dr. Durmuş Tezcan

Kültür Üniversitesi

Prof.Dr.Mustafa Ruhan Erdem

Yaşar Üniv.Huk.Fak.

Yrd.Doç.Dr.Murat Önok

Koç Üniversitesi

Av. Süreyya Turan

İstanbul Barosu

Av. Ümit Altaş

İstanbul Barosu

Av. İfaket Aydemir

İstanbul Barosu

Av. Onur Tatar

Ankara Barosu

Av. Serkan Cengiz

Ankara Barosu

Av. Sezgin Tanrikulu

Diyarbakır Barosu

Av. Oknur Küçüksezer

İstanbul Barosu

2010 YILI ADLİ TATİL ÖNCESİ 30 Nisan - 17 Temmuz 2010 TARİHLERİ ARASI UYGULANAN MESLEK İÇİ EĞİTİM SEMİNERİ KISA PROGRAM

 DÖRT TEMEL KONUNUN İŞLENECEĞİ TBB MESLEK İÇİ EĞİTİM PROGRAMI				
TARİHLER	YOZGAT-ÇORUM- KIRIKKALE	MUŞ-BİTLİS-BİNGÖL	NEVŞEHİR-NİĞDE- AKSARAY-KIRŞEHİR	MALATYA-ADİYAMAN- ELAZIĞ
30 Nisan –1 Mayıs 2010	CMK EĞİTİMİ	İCRA İFLAS HUKUKU	AİLE HUKUKU	AİHS ve TÜRKİYE UYGULAMALARI
21 -22 Mayıs 2010	İCRA İFLAS HUKUKU (14-15 Mayıs 2010)	AİLE HUKUKU	AİHS ve TÜRKİYE UYGULAMALARI	CMK EĞİTİMİ
11-12 Haziran 2010	AİLE HUKUKU	AİHS ve TÜRKİYE UYGULAMALARI	CMK EĞİTİMİ	İCRA İFLAS HUKUKU
2 - 3 Temmuz 2010	AİHS ve TÜRKİYE UYGULAMALARI	CMK EĞİTİMİ	İCRA İFLAS HUKUKU	AİLE HUKUKU
EĞİTİM VERİLECEK İLLER	YOZGAT	MUŞ	NEVŞEHİR	MALATYA

Yukarıda ana hatlarına değinilerek bilgilerinize sunulan kısa program çerçevesinde; belirtilen eğitim yerlerinde (bölgede) ve Elazığ barosunda müstakil olarak gerçekleştirilen toplam 20 program dahilinde verilen ve her 5 eğitim yerinde; Yozgat, Çorum, Kırıkkale - Muş, Bitlis, Bingöl - Nevşehir, Niğde, Aksaray, Kırşehir - Malatya, Adıyaman ve Elazığ Barolarımız olmak üzere toplam 13 baromuza üye **1195** meslektaşımıza Barolarımızla yaptığımız işbirliği ile Meslek İçi Eğitim Seminerleri hizmeti ve *"Katılım Belgesi"* verebilmenin onurunu yaşamaktayız.

Yukarıdaki programda iki gün olarak gösterilen eğitim programı Yozgat, Muş, Nevşehir, Malatya eğitim yerlerinde 30 Nisan, 21 Mayıs, 11 Haziran, 02 Temmuz 2010 tarihlerinde uygulanmış, Elazığ Barosu'nun ulaşım zorluğu sebebiyle Malatya'ya gidememesi nedeniyle aynı program 01 Mayıs, 22 Mayıs, 12 Haziran, 03 Temmuz tarihlerinde Elazığ'da uygulanmıştır.

11-12 Haziran ve 02-03 Temmuz tarihlerinde uygulanması kararlaştırılan program TBB'nin değerli Başkanı Sayın Av. Özdemir Özok'un vefatı nedeniyle TBB'ne yeni başkan seçimi için

11-12 Haziran 2010 tarihlerinde toplanan TBB 11. Olağanüstü Genel Kurulu nedeniyle 17-18 Temmuz 2010 tarihine ertelenmiş ve kısa program bu tarihte tamamlanmıştır.

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ



IV- Türkiye Barolar Birliği'nin Sayın Başkanı Sayın Av. Özdemir Özok'un vefatını takiben 12.06.2010 tarihinde yapılan TBB 11.Olağanüstü Genel Kurulu'nda; genel kurul üyelerinin güvenoyları ile TBB Başkanlığına seçilmiş olan değerli Başkanımız Sayın Av. V. Ahsen Coşar evvelce bilinen başarılı eğitim çalışmalarındaki birikimini TBB Eğitim Merkezi'nden esirgememiş verdiği olumlu destekleri ile Eğitim Merkezimiz çalışmalarına devam etmiştir.

Bütün barolarımıza hizmet amacını taşıyan 2010 yılı Adli Tatil sonrası 06.11.2010 - 10.12.2011 tarihleri arası uygulamaya konulan "**Meslek İçi Eğitim Seminerleri yoğun programı**" ve staj eğitim merkez ve kurulları bulunmayan Barolarımıza "**Staj Eğitimi**" hizmetinin sunulabilmesi için Sayın Başkanımız Av. V. Ahsen Coşar ile görüşülmüş, TBB Eğitim Merkezi Kurulunun

genişletilmesi düşünülerek konu 09.08.2010 tarihli TBB Yönetim Kurulu gündemine alınmış ve Yönetim Kurulunun 2010/792 sayılı kararıyla

Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezi Yürütme Kurulu

Başkan	: Av.Berra BESLER	TBB Bşk.Yrd.
Üye	: Av.Alpay SUNGURTEKİN	Samsun Barosu
Üye	: Av.Rıfat ÇULHA,	Edirne Barosu
Üye	: Av.Recep ADIGÜZEL,	Manisa Barosu
Üye	: Av.Tamer ŞAHİN,	İstanbul Barosu
Üye	: Av.Salih AKGÜL,	Ankara Barosu
Üye	: Av.Cumhur ARIKAN,	Kocaeli Barosu
Üye	: Av.Yusuf AKBAŞ,	Nevşehir Barosu
Üye	: Av.Halit ADVAN,	Diyarbakır Barosu

Olarak belirlenmiş ve genişletilmiş bir kadro ile görevlendirilmişlerdir.

“Staj - Eğitim Çalışmaları” da Sayman üye Av. Sitare Sağsen sorumluluğunda başlatılmıştır.

IV. 1- ADLİ TATİL SONRASI 06.11.2010 - 10.12.2011 TARİHLERİ ARASI UYGULAMAYA KONULAN TBB EĞİTİM MERKEZİ MESLEK İÇİ EĞİTİM SEMİNER PROGRAMLARI HAKKINDA AÇIKLAMALAR:

Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezi Yürütme Kurulu 18.08.2010 - 02.09.2010 tarihli toplantılarında evvelce yapılan program çalışmalarını değerlendirerek:

Barolarımızı; A - B - C - D adı altında dört ana gruba ayırmış,

- **A grubunu;** Bursa, Yalova, Balıkesir, Bilecik - Edirne, Kırklareli, Tekirdağ - Samsun, Ordu Sinop, Amasya - Diyarbakır, Mardin, Şırnak, Batman Baroları olmak üzere - **15 Baro olarak**

- **B grubunu;** Aydın, Manisa, Denizli, Uşak - Gaziantep, Kahramanmaraş, Şanlıurfa, Osmaniye - Antalya, Burdur, Isparta - Sakarya, Kocaeli, Düzce, Bolu Baroları olmak üzere - **15 Baro olarak**
- **C grubunu;** Van, Ağrı, Hakkari, Siirt - Eskişehir, Kütahya, Afyonkarahisar -Sivas, Tokat, Kayseri - Erzurum, Gümüşhane (Bayburt), Erzincan, Tunceli Baroları olmak üzere - **14 Baro olarak**
- **D grubunu;** Adana, Mersin - Konya, Karaman - Trabzon, Rize, Giresun, Artvin - Karabük, Bartın, Kastamonu, Çankırı, Zonguldak Baroları olmak üzere **13 Baro** olarak belirlemiş ve adı geçen baroları da kendi içlerinde **dört bölgeye ayırmak suretiyle 16 bölgede toplayarak;** Meslek İçi Eğitim Seminer programlarına son şeklini vermiş ve uygulamaya koymuştur.

Böylece:

- 30.04.2010 - 17.07.2010 tarihlerinde 20 seminerden ibaret kısa program,
- 06.11.2010 - 10.12.2011 tarihlerinde A-B-C-D ana gruplarında yer alan barolarımıza hazırlanan 64 program,
- Ayrıca barolarımızdan gelen talepler üzerine; tarihleri ve konuları listede gösterilen 29 ek programla toplam **113 Meslek İçi Eğitim Seminer programı** hazırlanmış ve listelerde gösterilen tarihlerde uygulanmak üzere değerli meslektaşlarımızın hizmetine sunulmuştur.

Meslek İçi Eğitim Çalışmaları:

- SEMİNER PROGRAMLARI yukarıda açıklandığı gibi Barolar bölgelere ayrılmak suretiyle aşağıda verilen program gereğince yapılmaktadır.
- SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI Bilişim, Aktüerya, Kamu İhalesi, Enerji Hukuku, Tüketici Hukuku, Spor Hukuku ve Sağlık Hukuku konularında eğitim verilmesi yönündeki hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

IV. 2- 06.11.2010 - 10.12.2011 tarihleri arasında Eğitim Semineri Verilecek Ana Konular:

TBB Eğitim Merkezi Yürütme Kurulu seminerlerde işlenecek ana konuları Barolarımızın taleplerini dikkate alarak aşığıdaki şekilde belirlemiştir.

1- CMK UYGULAMALARI

- **Bölüm Sorumluları:** Av. Rifat Çulha
(Edirne Barosu Üyesi)
Av. Yusuf Akbaşı
(Nevşehir Barosu Üyesi)

- **CMK Uygulamaları Eğitiminde İşlenecek Konuların Alt Başlıklar**
 - a) Soruşturma
 - b) Kovuşturma
 - c) Kanun Yolları
 - d) İnfaz Hukuku
 - e) Çocuk Yargılaması
 - f) CMK 250.mad. Uygulaması
 - g) CMK'nun İşleyişı
 - h) Koruma Tedbirleri
 - ı) Soruşturma Evresinde Müdafinin Rolü
 - j) Soruşturma Evresinde Müdafinin ve Katılan Vekilin Rolü
 - k) AİHM Kararlarının CMK'ya Yansıması

CMK UYGULAMALARI EğİTİCİ KADROSU

TBB
EğİTİM
MERKEZİ

- Prof.Dr.Bahri Öztürk Kültür Ün. Huk. Fak.Dekanı
- Prof. Dr. Feridun Yenisey Bahçeşehir Üniv.
- Prof.Dr. Mustafa Ruhan Erdem Yaşar Ün.Huk.Fak. Dekanı
- Prof.Dr.Ayşe Nuhoglu Bahçeşehir Üniv. Huk.Fak.
- Prof.Dr.Timur Demirtaş Kültür Üniv. Huk. Fak.
- Prof.Dr.Durmuş Tezcan Kültür Üniv. Huk. Fak.
- Prof.Dr. Fatih Selami Mahmutoğlu İst.Üniv.Huk.Fak.
- Doç.Dr.Neylan Ziyalar İst.Üniv. Adli Tıp.Ens.
- Doç.Dr.Ali Kemal Yıldız Bahçeşehir Üniv. Huk. Fak.
- Doç.Dr.Yener Ünver Yeditepe Üniv. Huk. Fak.
- Doç.Dr.Caner Yenidünya Marmara Üniv. Huk. Fak.
- Yrd.Doç.Dr. Murat Önok Koç Üniv.Huk.Fak.
- Yrd.Doç.Dr. Burcu Dönmez Yaşar Üniv. Huk.Fak.
- Fahrettin Demirağ Askeri Yarg. Onursal Başk.
- Prof.Dr.Serap Keskin Kiziroğlu Okan Üniv. Huk. Fak.
- Dr.Av.Sinan Altınç Bahçeşehir Üniv. Ar.Gör.
- Av.Naim Karakaya İstanbul Barosu
- Av. Olcay Bilge Konya Barosu
- Av.Necla Acar Kocaeli Barosu
- Dr. Av.Aslıhan Öztezer Bahçeşehir Üniv. Ar.Gör.
- Av.Hande Ulutürk Bahçeşehir Üniv. Ar. Gör.
- Dr. Av. Abdülkadir Kaya Emekli Yargıç
- Av. Turgay Demirci İstanbul Barosu

2- AİLE HUKUKU

- **Bölüm Sorumluları:** Av. Tamer Şahin
(İstanbul Barosu Üyesi)
Av. Halit Advan
(Diyarbakır Barosu Üyesi)

- **Aile Hukuku Eğitiminde İşlenecek Konuların Alt Başlıkları**
 - a) Aile Mahkemeleri Teşkilatı (Giriş ve Kısa Açıklama)
 - b) Boşanma
 - c) Mal Rejimleri
 - d) Tasfiye
 - e) Koruma Tedbirleri
 - f) Aile İçi Şiddetin Önlenmesi Yasası
 - g) AİHM Kararlarının İç Hukuka Yansıyan Hükümleri

- **Aile Hukuku Uygulamaları Eğitici Kadrosu**
 - Prof.Dr.Ahmet Kılıçoğlu Ankara Üniv.Huk.Fak.
 - Prof.Dr. Şükran Şıpka Kemerburgaz Ü. Huk.Fak.Dek
 - Doç. Dr. Ebru Ceylan Aydın Ün.Huk.Fak.
 - Mustafa Ateş Ankara Aile Hakimi
 - Bilal Köseoğlu Antalya Aile Hakimi
 - Gülay Berkay Kadıköy3.Aile M.Hakimi
 - Ruhi Özdemir Fatih 2. Aile Mah. Hakimi
 - İzzet Doğan Em.İst.Aile Mah. Hakimi
 - Av. Aydeniz Alisbah Tuskan İstanbul Barosu
 - Av. Ayça Özdoğan İstanbul Barosu
 - Av. Filiz Saraç İstanbul Barosu
 - Av. Muazzez Yılmaz İstanbul Barosu
 - Av. Senay Ertem Ankara Barosu
 - Av.Nuran Serpil Özok Kocaeli Barosu
 - Av. Arzu Çağatay Edirne Barosu

3- İCRA - İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI

- **Bölüm Sorumluları:** Av. Alpay Sungurtekin
(Samsun Barosu Üyesi)
Av. Recep Adıgüzel
(Manisa Barosu Üyesi)
- **İcra - İflas Hukuku Uygulamalarında İşlenecek Konuların Alt Başlıkları**
 - a) İtiraz ve İtirazın İptali Davaları
 - b) Menfi Tespit Davaları
 - c) Haciz
 - d) İhale ve Feshi
 - e) İcra Suçları
 - f) Tasarrufun İptali Davaları
 - g) Kiralar Hakkında Özel Hükümler
 - h) Yargıtay Kararları
- **İcra - İflas Hukuku uygulamaları Eğitici Kadrosu**
 - Av. Talih Uyar İzmir Barosu

4- AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE SÖZLEŞMEDEN DOĞAN İHTİLAFLAR

- **Bölüm Sorumlusu:** Av. Salih Akgül
(Ankara Barosu Üyesi)
Av.M. Cumhur ARIKAN
(Kocaeli Barosu Üyesi)
- **Avukatlık Ücret Sözleşmesi ve Sözleşmeden Doğan İhtilaflar Eğitiminde İşlenecek Konuların Alt Başlıkları**
 - a) Ücretin Kapsamı
 - b) Ücret Sözleşmesinin Hukuksal Yapısı (Sözleşmenin Varlığı/Sözleşmenin Yokluğu)

- c) Sözleşmeden Doğan İhtilaf Halinde Uygulanacak Hukuk
- d) Azil ve İstifa
- e) Sözleşmenin Hukuksal Sonuçları
- o Özel Hukuk bakımından
 - o Ceza Hukuku bakımından
 - o Avukatlık Hukuku disiplin uygulamaları bakımından
- f) Avukatlık Ücretine İlişkin İçtihatlar ve Yargıtay 13. HD nin Görüşü
- **Avukatlık Ücret Sözleşmesi ve Sözleşmeden Doğan İhtilaf- lar ve Hukuki Sonuçları Eğitici Kadrosu**
 - Prof.Dr. Meral Sungurtekin 9 Eylül Üniversitesi
 - Hakim Murat Aydın İzmir Karşıyaka Hakimi
 - Doç. Dr. Refik Korkusuz Dicle Üniversitesi
 - Av. Filiz Saraç İstanbul Barosu
 - Av.Erdoğan Saruhanoğlu Sakarya Barosu-Dis.K.Bşk.
 - Av. Nuri Karahan İst. Barosu-TBB Dis.K.Ü.
 - Av.İlter Yılmaz Kocaeli B.-TBB Dis.K.Ü.
 - Av.Ünal Çankaya Isparta B.-TBB Dis.K.Ü.
 - Av.Kayhan Evren Hatay B.-TBB Dis.K.Ü.
 - Av. Oktay Yalçın Bartın B.-TBB Dis.K.Ü.
 - Av.Ünsal Bildirgen Ank. Barosu-TBB Dis.K.Ü.
 - Av. Zeynep Bahadır Ankara Barosu

2010 YILI ADLİ TATİL SONRASI 06 Kasım 2010 – 10 Aralık 2011 TARİHLERİ ARASI UYGULANAN MESLEK İÇİ EĞİTİM SEMİNERİ PROGRAMI

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

MESLEK İÇİ EĞİTİM SEMİNERİ PROGRAMI (Uygulanmakta Olan Program)					
A GRUBU (Toplam Baro Sayısı 15)					
EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	EĞİTİM KONUSU VE TARİHLERİ			
		6 Kasım 2010	4 Aralık 2010	5 Şubat 2011	5 Mart 2011
BURSA	YALOVA, BALIKESİR, BİLECİK	CMK	AİLE	İCRA	AV.ÜCRETİ
EDİRNE	KIRKLARELİ, TEKİRDAĞ	AİLE	İCRA	AV.ÜCRETİ	CMK
SAMSUN	ORDU, SİNOP, AMASYA	İCRA	AV.ÜCRETİ	CMK	AİLE
DİYARBAKIR	MARDİN, ŞIRNAK, BATMAN	AV.ÜCRETİ	CMK	AİLE	İCRA
B GRUBU (Toplam Baro Sayısı 15)					
EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	EĞİTİM KONUSU VE TARİHLERİ			
		27 Kasım 2010	18 Aralık 2010	19 Şubat 2011	26 Mart 2011
AYDIN	MANİSA, DENİZLİ, UŞAK	AV.ÜCRETİ	İCRA	AİLE	CMK
GAZİANTEP	KAHRAMANMARAŞ, ŞANLIURFA, OSMANİYE	İCRA	AİLE	CMK	AV.ÜCRETİ
ANTALYA	BURDUR, ISPARTA	AİLE	CMK	AV.ÜCRETİ	İCRA
SAKARYA	KOCAELİ, DÜZCE, BOLU	CMK	AV.ÜCRETİ	İCRA	AİLE

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

C GRUBU (Toplam Baro Sayısı 14)					
EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	EĞİTİM KONUSU VE TARİHLERİ			
		16 Nisan 2011	30 Nisan 2011	21 Mayıs 2011	4 Haziran 2011
VAN	AĞRI, HAKKARİ, SİİRT	AV.ÜCRETİ	İCRA	AİLE	CMK
ESKİŞEHİR	KÜTAHYA, AFYONKARAHİSAR	İCRA	AİLE	CMK	AV.ÜCRETİ
SİVAS	TOKAT, KAYSERİ	AİLE	CMK	AV.ÜCRETİ	İCRA
ERZURUM	GÜMÜŞHANE, (BAYBURT), ERZİNCAN, TUNCELİ	CMK	AV.ÜCRETİ	İCRA	AİLE
D GRUBU (Toplam Baro Sayısı 13)					
EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	EĞİTİM KONUSU VE TARİHLERİ			
		1 Ekim 2011	22 Ekim 2011	19 Kasım 2011	10 Aralık 2011
ADANA	MERSİN	AİLE	İCRA	AV.ÜCRETİ	CMK
KONYA	KARAMAN	İCRA	AV.ÜCRETİ	CMK	AİLE
TRABZON	RİZE, GİRESUN, ARTVİN	AV.ÜCRETİ	CMK	AİLE	İCRA
KARABÜK	BARTIN, KASTAMONU, ÇANKIRI, ZONGULDAK	CMK	AİLE	İCRA	AV.ÜCRETİ

EK PROGRAM										
EĞİTİMİN KONUSU VE TARİHLERİ										
EĞİTİM YERİ	5 Şubat 2011	6 Şubat 2011	12 Şubat 2011	20 Şubat 2011	26 Şubat 2011	27 Şubat 2011	5 Mart 2011	6 Mart 2011		
BALIKESİR		İCRA								
ÇANAKKALE	A.İ.H.S.		CMK				İ.Y.U.K.			AVÜCRETİ
DENİZLİ				AİLE						
MANİSA			İCRA		CMK					
TEKİRDAĞ					AİLE					
UŞAK			AVÜCRETİ							
KIRKLARELİ						AİLE				
EĞİTİMİN KONUSU VE TARİHLERİ										
EĞİTİM YERİ	12 Mart 2011	19 Mart 2011	27 Mart 2011	2 Nisan 2011	9 Nisan 2011	10 Nisan 2011	14 Mayıs 2011	15 Mayıs 2011		
BALIKESİR	CMK			AİLE						
ÇANAKKALE	AVÜCRETİ									
DENİZLİ		İCRA	CMK		AVÜCRETİ					
MANİSA				AVÜCRETİ						
MARDİN				İCRA		TAPULAMA ve KADASTRO				
ŞIRNAK					TAPULAMA ve KADASTRO		AİLE			
TEKİRDAĞ	BİLİŞİM									
UŞAK		AİLE			CMK					
MUĞLA					İCRA					
AYDIN							CMK		CMK	

27 MART 2011 TARİHİ İTİBARIYLA; 30 Nisan - 17-18 Temmuz 2010 tarihinde tamamlanan kısa program ile 06.11.2010 tarihinde başlayan Meslek İçi Eğitim Seminer programlarının uygulandığı tarihleri, uygulanan konuları, eğitim yerlerini, bölüm sorumluları ile eğitmenlerini, hangi barolarla gerçekleştiğini, katılan meslektaşlarımızın sayısını gösteren liste aşağıdaki çizelge ile bilgilerinize sunarken, bu program çerçevesinde gerçekleşmiş olan seminerlerin video kayıtlarını TBB web sitesinde yayınlamakta olduğumuzu sayın meslektaşlarımıza da hatırlatmakta yarar görmekteyiz.

MESLEK İÇİ EĞİTİM PROGRAMININ TARİH SIRASINA GÖRE SİRALANIŞI						
TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
6 Kasım 2010	BURSA	YALOVA, BALIKESİR, BİLECİK	A	CMK UYGULAMALARI	BS-Av.Cumhur ARIKAN Prof.Dr.Mustafa Ruhan ERDEM Av.Fahrettin DEMİRAG Yrd.D.öç.Dr.Murat ONOK Av.Necla ACAR	309
6 Kasım 2010	EDİRNE	KIRKLARELİ, TEKİRDAĞ	A	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ	BS-Av. Rifat Çulha Av. Ayça Özdoğan Doç.Dr. Ebrü Ceylan Hakim Gülay Berkay	66
6 Kasım 2010	SAMSUN	ORDU, SİNOP, AMASYA	A	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI	BS-Av.Alpav SUNGURTEKİN Av.Talih UYAR	167
6 Kasım 2010	DIYAR BAKIR	MARDİN, ŞIRNAK, BATMAN	A	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDE HADİRE DOĞAN İHTİLAFLAR	BS-Av.Salih AKGÜL Av.İlter YILMAZ Av.Zeynep BAHADİR Hakim Murat AYDIN	105

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
27 Kasım 2010	AYDIN	MANİSA, DENİZLİ, UŞAK	B	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEKİ DOĞAN İHTİLAFLAR	BS- Av. Salih Akçıl Av. İlater Yılmaz Hakim Murat Aydın Av. Zeynep Banadır	170
27 Kasım 2010	GAZİANTEP	K.MARAS, Ş.URFA, OSMANİYE	B	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI	BS-Av. Recep Adıgüzel Av. Talih Uyar	191
27 Kasım 2010	ANTALYA	BURDUR, İSPARTA	B	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ	BS-Av.Tamer Şahin Doç.Dr.Şükran Şıpka Av. Ayça Özdoğan Hakim Ruhi Özdemir	324
27 Kasım 2010	SAKARYA	KOCAELİ, DÜZCE, BOLU	B	CMK UYGULAMALAR	BS- Av.Rifat Çulha Mustafa Ruhan Erdem	94

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
4 Aralık 2010	BURSA	YALOVA, BALIKESİR, BİLECİK	A	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ	BS- Av.Tamer ŞAHİN Doç.Dr.Şükran ŞİPKA Hakim Ruhi ÖZDEMİR Av.Ayça ÖZDOĞAN	220
4 Aralık 2010	EDİRNE	KIRKLARELİ, TEKİRDAĞ	A	İCRA İFLAS HUKU- KU UYGULAMA- LARI	BS- Av. Alpay Sun- gurtekin Av. Talih Uyar	83
4 Aralık 2010	SAMSUN	ORDU, SINOP, AMASYA	A	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEN DOĞAN İHTİLAFLAR	BS- Av.Salih AKGÜL Av.Zeynep BAHADIR Doç.Dr.Refik KORKUSUZ Av.Mustafa Erkan KAN	146
4 Aralık 2010	DIYARBAKIR	MARDİN, ŞIRNAK, BAT- MAN	A	CMK UYGULAMA- LARI	BS- Av.Rifat ÇULHA Av. Berra Besler Prof.Dr.Mustafa Ru- han ERDEM Doç.Dr.Ali Kemal YILDIZ Yrd.Doç.Dr.Murat ÖNOK	75

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
18 Aralık 2010	AYDIN	MANİSA, DENİZLİ, UŞAK	B	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI	BS-Av. Recep Adıgüzel Av. Talih Uyar	102
18 Aralık 2010	GAZİANTEP	K.MANİSARAŞ, ŞANLIURFA, OSMANİYE	B	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ	BS-Av. Halit Advan Av. Senay Ertem Av. Ayça Özdoğan Hakim Mustafa Ateş	113
18 Aralık 2010	ANTALYA	BURDUR, İS-PARTA	B	CMK UYGULAMALARI	BS-Av. Halit Advan Murat Önok Fahrettin Demirag Murat Aydın Abdulkadir Kaya	121
18 Aralık 2010	SAKARYA	KOCAELİ, DÜZCE, BOLU	B	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEN DOĞAN İHTİLAFLAR	BS-Av. Cümhur Arıkan Av. Berra Besler Av. Salih Akgül Av. İlater Yılmaz Hakim Murat Aydın Av. Zeynep Banadır	105

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
15 Ocak 2011	MANİSA (SALİHLİ)		EK	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ	BS-Av. Tamer Şahin Av. Ayça Özdoğan Doç.Dr.Şükran Şıpka Hakim İzzet Doğan	147
15 Ocak 2011	UŞAK		EK	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI	BS-Av.Recep ADIGÜZEL Av.Talih UYAR	111

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
5 Şubat 2011	BURSA	YALOVA, BALIKESİR, BİLECİK	A	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI	BS- Av.Recep ADIGÜZEL Av.Talih UYAR	181
5 Şubat 2011	EDİRNE (TEKİRDAĞ'DA YAPILDI)	KIRKLARELİ, TEKİRDAĞ	A	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEN DOĞAN İHTİLAFLAR	BS- Av.Salih AKGÜL BS- Av.Cumhur ARIKAN Doç.Dr.Refik KORKUSUZ Av.M.Nuri KARAHAN	48
5 Şubat 2011	SAMSUN	ORDU, SİNOP, AMASYA	A	CMK UYGULAMALARI	BS- Av.Rufat ÇULHA Prof.Dr.Feridun YENİSEY Doç.Dr.Ali Kemal YILDIZ Fahrettin Demirağ Prof.Dr.Mustafa Ruhan Erdem	176
5 Şubat 2011	DİYARBAKIR	MARDİN, ŞIRNAK, BATMAN	A	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ	BS- Av.Halit ADVAN Av.Ayça ÖZDOĞAN Hakim Ruhi Özdemir Hakim Mustafa ATEŞ	130

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TBB
EğİTİM
MERKEZİ

TARİH	EğİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EğİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EğİTİCİLER	EğİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
5 Şubat 2011	ÇANAKKALE		EK	A.İ.H.S.	BS-Av.Tamer ŞAHİN Av.Berra BESLER Prof.Dr.Bahri Öztürk Yrd.Doç.Dr.Murat Önok	97
TARİH	EğİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EğİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EğİTİCİLER	EğİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
6 Şubat 2011	BALIKESİR		EK	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI	BS-Av. Recep Adıgüzel Av. Talih Uyar	LİSTE YOK

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
12 Şubat 2011	ÇANAKKALE		EK	CMK UYGULAMALARI	BS- Av. Rifat Çulha Prof.Dr.Feridun Yenisey Ali Kemal Yıldız Mustafa Ruhan Erdem Fahrettin Demirag	153
12 Şubat 2011	MANİSA		EK	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI	BS-Av. Recep Adigüzel - Av. Talih Uyar	68
12 Şubat 2011	UŞAK		EK	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEN DOĞAN İHTİLAFLAR	BS- Av. Cumhur Arıkan Doç. Dr. Refik Korkusuz Hak. Murat Aydın	79

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
19 Şubat 2011	AYDIN	MANİSA, DENİZLİ, UŞAK	B	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ	BS- Av. Tamer Şahin Av. Ayça Özdoğan Doç.Dr.Şükran Şıpka Av. Gülay Berkay	93
19 Şubat 2011	GAZİANTEP	K.MANMARAS, ŞANLIURFA, OSMANIYE	B	CMK UYGULAMALARI	BS- Av. Yusuf Akbaş Prof.Dr.Feridun Yenisey Mustafa Ruhana Erdem Av.Turgay Demirci Av. Necla Acar	165
19 Şubat 2011	ANTALYA	BURDUR, ISPARTA	B	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEN DOĞAN İHTİLAFLAR	BS- Av. Cumhur Arıkan Hak. Murat Aydın Doç. Dr. Refik Korkusuz	81
19 Şubat 2011	SAKARYA	KOCAELİ, DÜZCE, BOLU	B	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI	BS- Av. Recep Adigüzel Av. Talih Uyar	123

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
20 Şubat 2011	DENİZLİ		EK	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ	BS- Av. Tamer Şahin Av. Ayça Özdoğan Doç.Dr.Şükran Şıpka Hakim Gülay Berkay	362

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
26 Şubat 2011	MANİSA		EK	CMK UYGULAMALARI	BS- Av. Yusuf Akbaş Caner Yenidünya Mehmet Emin Alşahin Sinan Bayındır Av. Necla Acar Prof.Dr.Fatih Selami Mahmutoğlu	117
26 Şubat 2011	TEKİRDAĞ		EK	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ	BS- Av.Salih AKGÜL Hakim Mustafa ATEŞ Doç.Dr.Ebrü CEYLAN Av.Ayça ÖZDOĞAN Av.Berra BESLER - Eğitim Merkezi Başkanı Dr.Cengiz YAVUZ	88
27 Şubat 2011	KIRKLARELİ		EK	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ	BS- Av.Salih AKGÜL Hakim Mustafa ATEŞ Doç.Dr.Ebrü CEYLAN Av.Ayça ÖZDOĞAN Av.Berra BESLER Dr.Cengiz YAVUZ	KATILIMCI LİSTESİ GELMEDİ

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
5 Mart 2011	BURSA	YALOVA, BALIKESİR, BİLEÇİK	A	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEN DOĞAN İHTİLAFLAR	BS- Av.Cumhur ARIKAN Hakim Murat AYDIN Doç.Dr.Refik KORKUSUZ Av.M.Nuri KARAHAN	112
5 Mart 2011	EDİRNE	KIRKLARELİ, TEKİRDAĞ	A	CMK UYGULAMALARI	BS- Av.Yusuf AKBAŞ Prof.Dr.Feridun YENİŞEY Av.Fahrettin DEMİRAG Doç.Dr.Ali Kemal YILDIZ	131
5 Mart 2011	SAMSUN	ORDU, SİNOP, AMASYA	A	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ	BS- Av.Alpaz SUNGURTEKİN Av.Senay ERTEM Hakim Ruhu ÖZDEMİR Doç.Dr.Şükran ŞİPKA	142
5 Mart 2011	DİYARBAKIR	MARDİN, ŞİRNAK, BATMAN	A	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI	Av. Talih Uyar	92

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
6 Mart 2011	ÇANAKKALE		EK	İ.Y.U.K.	BS- Av. Tamer Şahin Prof.Dr. Aydın Gülen Em. Hak. Oğuz Özkan	144
6 Mart 2011	BALIKESİR		EK	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDE DOĞAN İHTİLAFLAR	BS- Av. Cumhur Arıkan Hakim Murat Aydın Doç.Dr.Refik Korkusuz Av.M.Nuri Karahan	63

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
12 Mart 2011	BALIKESİR	HAVA MUHALEFETİ NEDENİYLE ERTELENDİ	EK	CMK UYGULAMALARI		
12 Mart 2011	ÇANAKKALE		EK	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEN DOĞAN İHTİLAFLAR	BS- Av.Salih Akgül Doç.Dr.Refik Korkusuz Av. M. Nuri Karahan	175
12 Mart 2011	TEKİRDAĞ		EK	BİLİŞİM HUKUKU	Çığır İlbaş Sedat Bakıcı- Yarg.11 Ceza D.Ü. Çağatay Cengiz	89

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
19 Mart 2011	DENİZLİ		EK	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI	BS- Av. Recep Adıgüzel Av. Talih Uyar	150
19 Mart 2011	UŞAK	HAVA MUHALEFETİ NEDENİYLE ERTELENDİ	EK	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ	BS- Av. Tamer Şahin Av. Ayça Özdoğan Av. Aydeniz Alisbah Tuskan Hak. İzzet Doğan	

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
26 Mart 2011	AYDIN	MANİSA, DENİZLİ, UŞAK	B	CMK UYGULAMALARI	Aydın Barosunun talebiyle 14-15 Mayıs ertelendi	
26 Mart 2011	GAZİANTEP	K.MANMARAŞ, ŞANLIURFA, OSMANİYE	B	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEN DOĞAN İHTİLAFLAR	BS- Salih Akgül Doç.Dr. Refik Korkusuz Av.Haşim Mısır	120
26 Mart 2011	ANTALYA	BURDUR, İS- PARTA	B	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI	BS-Av. Recep Adıgüzel Av. Talih Uyar	450
26 Mart 2011	SAKARYA	KOCAELİ, DÜZCE, BOLU	B	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ	BS-Av.Tamer Şahin Av.Berra Besler Prof.Dr.Şükran Şıpka Hak.Mustafa Ateş Av. Filiz Saraç	110

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
27 Mart 2011	DENİZLİ		EK	CMK UYGULAMALARI	BS-Yusuf Akbaş Prof.Dr.Mustafa Ruhan Erdem Doç.Dr. Burcu Dönmez Fahrettin Demirağ	250
TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
2 Nisan 2011	BALIKESİR		EK	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ		
2 Nisan 2011	MANİSA		EK	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEN DOĞAN İHTİLAFLAR		
2 Nisan 2011	MARDİN		EK	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI		

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TBB
EğİTİM
MERKEZİ

TARİH	EğİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EğİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EğİTİCİLER	EğİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
9 Nisan 2011	DENİZLİ		EK	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEN DOğAN İHTİLAFLAR		
9 Nisan 2011	ŞİRNAK		EK	TAPULAMA VE KADASTRO		
9 Nisan 2011	UŞAK		EK	CMK UYGULAMALARI		
9 Nisan 2011	MUğLA		EK	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI		

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
10 Nisan 2011	MARDİN		EK	TAPULAMA VE KADASTRO		
TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
16 Nisan 2011	VAN	AĞRI, HAKKARİ, SİİRT	C	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEN DOĞAN İHTİLAFLAR		
16 Nisan 2011	ESKİŞEHİR	KÜTAHYA, AFYONKARAHİSAR	C	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI		
16 Nisan 2011	SİVAS	TOKAT, KAYSERİ	C	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ		
16 Nisan 2011	ERZURUM	GÜMÜŞHANE (BAYBURT) ERZİNCAN, TUNCELİ	C	CMK UYGULAMALARI		

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
30 Nisan 2011	VAN	AĞRI, HAKKARİ, SİİRT	C	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI		
30 Nisan 2011	ESKİŞEHİR	KÜTAHYA, AFYONKARAHİSAR	C	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ		
30 Nisan 2011	SİVAS	TOKAT, KAYSERİ	C	CMK UYGULAMALARI		
30 Nisan 2011	ERZURUM	GÜMÜŞHANE (BAYBURT) ERZİNCAN, TUNCELİ	C	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEN DOĞAN İHTİLAFLAR		

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
21 Mayıs 2011	VAN	AĞRI, HAKKARİ, SİİRT	C	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ		
21 Mayıs 2011	ESKİŞEHİR	KÜTAHYA, AFYONKARAHİSAR	C	CMK UYGULAMALARI		
21 Mayıs 2011	SİVAS	TOKAT, KAYSERİ	C	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEN DOĞAN İHTİLAFLAR		
21 Mayıs 2011	ERZURUM	GÜMÜŞHANE (BAYBURT) ERZİNCAN, TUNCELİ	C	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI		

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TBB
EğİTİM
MERKEZİ

TARİH	EğİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EğİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EğİTİCİLER	EğİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
4 Haziran 2011	VAN	AğRI, HAKKARİ, SİİRT	C	CMK UYGULAMALARI		
4 Haziran 2011	ESKİŖEHİR	KÜTAHYA, AFYONKARAHİSAR	C	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŖMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŖMESİNDEN DOğAN İHTİLAFLAR		
4 Haziran 2011	SİVAS	TOKAT, KAYSERİ	C	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI		
4 Haziran 2011	ERZURUM	GÜMÜŖHANE (BAYBURT) ERZİNCAN, TUNCELİ	C	AİLE MAHKEMELERİ TEŖKİLATI VE MAL REJİMLERİ		

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
1 Ekim 2011	ADANA	MERSİN	D	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ		
1 Ekim 2011	KONYA	KARAMAN	D	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI		
1 Ekim 2011	TRABZON	RİZE, GİRESUN, ARTVİN	D	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEN DOĞAN İHTİLAFLAR		
1 Ekim 2011	KARABÜK	BARTIN, KASTAMONU, ÇANKARI, ZONGULDAK	D	CMK UYGULAMALARI		

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
22 Ekim 2011	ADANA	MERSİN	D	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI		
22 Ekim 2011	KONYA	KARAMAN	D	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEN DOĞAN İHTİLAFLAR		
22 Ekim 2011	TRABZON	RİZE, GİRESUN, ARTVİN	D	CMK UYGULAMALARI		
22 Ekim 2011	KARABÜK	BARTIN, KASTAMONU, ÇANKARI, ZONGULDAK	D	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ		

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TARİH	EĞİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EĞİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EĞİTİCİLER	EĞİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
19 Kasım 2011	ADANA	MERSİN	D	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEN DOĞAN İHTİLAFLAR		
19 Kasım 2011	KONYA	KARAMAN	D	CMK UYGULAMALARI		
19 Kasım 2011	TRABZON	RİZE, GİRESUN, ARTVİN	D	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ		
19 Kasım 2011	KARABÜK	BARTIN, KASTAMONU, ÇANKARI, ZONGULDAK	D	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI		

TBB
EĞİTİM
MERKEZİ

Türkiye Barolar Birliği 31. Olağan Genel Kurulu

TBB
EğİTİM
MERKEZİ

TARİH	EğİTİM YERİ	KATILIMCI BAROLAR	BÖLGE NO	EğİTİM KONUSU	BÖLÜM SORUMLULARI VE EğİTİCİLER	EğİTİME KATILAN AVUKAT SAYISI
10 Aralık 2011	ADANA	MERSİN	D	CMK UYGULAMALARI		
10 Aralık 2011	KONYA	KARAMAN	D	AİLE MAHKEMELERİ TEŞKİLATI VE MAL REJİMLERİ		
10 Aralık 2011	TRABZON	RİZE, GİRESUN, ARTVİN	D	İCRA İFLAS HUKUKU UYGULAMALARI		
10 Aralık 2011	KARABÜK	BARTIN, KASTAMONU, ÇANKARI, ZONGULDAK	D	AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİ VE AVUKATLIK ÜCRET SÖZLEŞMESİNDEKİ DOĞAN İHTİLAFLAR		
TEMMUZ-AĞUSTOS-EYLÜL AYLARINDA PROGRAM YAPILMAMIŞTIR.						

Yukarıdaki programa göre seminerleri tamamlanan A ve B ana grupları içinde yer alan **Yozgat, Çorum, Kırklareli, Muş, Bitlis, Bingöl, Nevşehir, Niğde, Aksaray, Kırşehir, Malatya, Adıyaman, Elazığ, Bursa, Yalova, Balıkesir, Bilecik, Edirne, Kırklareli, Tekirdağ, Samsun, Ordu, Sinop, Amasya, Diyarbakır, Mardin, Şırnak, Batman, Aydın, Manisa, Denizli, Uşak, Gaziantep, Kahramanmaraş, Şanlıurfa, Osmaniye, Antalya, Burdur, Isparta, Sakarya, Kocaeli, Düzce, Bolu, Çanakkale, Muğla** Barolarımıza yapılacak ikinci eğitim programının hazırlanabilmesi için aşağıda metni verilen duyuru yapılarak görüşlerine başvurulmuştur.

Sayı: 1714

Ankara, 23/03/2011

Sayın Başkan,

Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezi tarafından yürütülen “*Meslek İçi Eğitim Programı*” kapsamında; ilk dönem seminer çalışmaları tamamlanan ve tamamlanmakta olan Barolarımız için hazırlanacak yeni dönem eğitim konularının belirlenmesinde dikkate alınmak üzere Barolarımızdan görüş alınmasına karar verilmiş olduğundan Baronuzca meslektaşlarımıza eğitim verilmesinde yarar gördüğünüz dört adet eğitim konusuna ilişkin önerilerinizin 10 gün içinde Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezi Başkanlığı’na bildirilmesini rica ederim.

Saygılarımla.

Av. Berra BESLER
Türkiye Barolar Birliği
Başkan Yardımcısı

Türkiye Barolar Birliği Eğitim Merkezi; Av.Kan. md.110/2 de belirtilen *“Baroların çalışmalarını ortak amaca ulaştıracak şekilde tasarlayıp mesleğin gelişmesini sağlamak”* görev sorumluluğunun bilinci ve ülke genelinde bütün meslektaşlarımıza hizmet sunmak amacı ile Barolarımızla ağ kurarak dayanışma ve işbirliği ile yukarıda ayrıntıları ile açıklanan çalışmaları gerçekleştirebilmek için Yürütme Kurulu olarak 10 toplantı yapmıştır.

TBB Eğitim Merkezi Başkanlığı seminerlerin uygulanmasını gerçekleştirmek görevini üstlenen bölüm sorumluları değerli arkadaşlarımızla her eğitim semineri öncesinde eğitime gidecek eğitici kadrolarını tespit etmek ve bir önceki eğitim seminerini değerlendirmek üzere devamlı irtibat halinde olmuşlardır.

27 Mart 2011 tarihi itibariyle; 30.04.2010 tarihinde başlayan ve halen devam etmekte olan **113** sayıda seminer programıyla meslektaşlarımıza sunulan **“Meslek İçi Eğitim Seminerlerinin” 71** programı tamamlanmış olup tarih itibariyle henüz yapılmayan seminere devam edilecektir. Bu çalışmalara barolarımızdan toplam **8050** sayıda değerli meslektaşımız katılmış ve kendilerine Türkiye Barolar Birliği tarafından düzenlenen aşağıda örneği verilen **Katılım Belgeleri** sunulmuştur.



TBB Eğitim Merkezi Yürütme Kurulu olarak devam edecek olan eğitim çalışmalarımızı her türlü eleştiriye açık olarak bilgilerinize sunarken; TBB'ni doğrudan doğruya meslektaşlarımızla buluşturabilmenin ve barolar arası dayanışma ve işbirliğine katkı sunabilmenin onur ve mutluluğuyla; **TBB EĞİTİM MERKEZİNİN** kurulmasını ve ölkemiz genelinde bütün Barolarımıza kayıtlı meslektaşlarımıza Eğitim Hizmetleri verilebilmesini sağlayan başta Türkiye Barolar Birliği Sayın Başkanı ve değerli Yönetim Kurulu üyelerine, programlarımızın gerçekleştirilmesinde güçlü destekleri ve ev sahiplikleri ile bizlere enerji veren bütün Baro Başkanlarımıza, Barolarımızın Yönetim Kurulu üyelerine, Meslek İçi Eğitim Seminerlerine ilgi duyarak katılan değerli avukat meslektaşlarımıza ve stajyerlerimize, TBB Eğitim Merkezinin çalışmalarına hayat vererek hiçbir karşılık beklemeden ve almadan, canla başla Türkiye'nin dört bir yanına bölüm sorumluları değerli arkadaşlarımızla birlikte giderek Barolarımıza ve meslektaşlarımıza Meslek İçi Eğitim veren eğitim kadromuzda görev yapan değerli akademisyenler hocalarımıza, değerli yargılarımıza, değerli meslektaşlarımıza, Meslek İçi Eğitim organizasyonlarını sağlayan Türkiye Barolar Birliğinin ve Barolarımızın idari kadrolarında görev yapan değerli çalışma arkadaşlarımıza, Hukuk adına mesleğimiz adına çok daha güzel ve verimli çalışmaları birlikte yapacağımıza inanarak sonsuz teşekkürlerimizi sunarız.

Saygılarımızla.

TBB EĞİTİM MERKEZİ YÜRÜTME KURULU

Başkan Av. Berra Besler TBB Başkan Yrd.	Üye Av. Alpay Sungurtekin (Samsun Barosu)	Üye Av.Rıfat ulha (Edirne Barosu)
Üye Av. Tamer şahin (İstanbul Barosu)	Üye Av. Recep Adıgüzel (Manisa Barosu)	Üye Av.Salih Akgül (Ankara Barosu)
Üye Av.Cumhur Arıkan (Kocaeli Barosu)	Üye Av. Yusuf Akbaş (Nevşehir Barosu)	Üye Av.Halit Advan (Diyarbakır Barosu)